

AUTOEBALUAZIO TAULA INTERPRETATZEKO GIDA

Ikasleak, behin bere Ikasketa Amaierako Lanaren ebaluazioa burututa, irakasgaien aurkezten den ezagutza zein mailataraino barneratu duen jakiteko, hurrengo taula erabili dezake. Taula baiezkoko erantzun kopuruaren arabera interpretatuko da.

Horretarako, x aldagaia definituko dugu, non ikasleak erantzun duen guztizko BAI kopurua adierazteko balioko digun.

Horretaz gain, Ikasketa Amaierako Lanean, atal kritikoak daudenez, beraietan dagoen baiezkoko erantzun kopurua ere aztertu beharko da ikasleak ezagutza hori lortu duen ala ez egiaztatzeko. Parametro hau y aldagaiarekin neurtuko dugu. Atal horiek hurrengoak dira (garrantzitsuenetik hasita): *Helburuak*, *Plangintza*, *Aurrekontua*, *Aukeratutako Soluzioa* eta *Alternatibak*.

Aipatutako guztia kontuan hartu ahal izateko, x eta y aldagaiak hurrengo taulan agertzen diren balioak izateaz aparte, behean agertzen den azalpenak dioena ere bete beharko da.

Bikain ($x \geq 22$) & ($y \geq 11$)	Oso ondo ($17 < x < 22$) & ($9 < y < 10$)	Ondo ($12 < x < 16$) & ($6 < y < 8$)	Nahiko ($6 < x < 11$) & ($3 < y < 5$)	Gutxi ($x < 5$) & ($y < 2$)
<i>Helburuak</i> , <i>Plangintza</i> eta <i>Aurrekontua</i> ataletan guztietan BAI erantzutea eta gutxienez BAI bat <i>Aukeratutako</i> <i>Soluzioa</i> eta <i>Alternatibak</i> atal bakoitzean.	<i>Helburuak</i> , <i>Plangintza</i> eta <i>Aurrekontua</i> ataletan guztietan BAI erantzutea eta gutxienez BAI bat <i>Aukeratutako</i> <i>Soluzioa</i> eta <i>Alternatibak</i> atal bakoitzean.	<i>Helburuak</i> , <i>Plangintza</i> eta <i>Aurrekontua</i> ataletan gutxienez bi BAI edukitzea bakoitzean.	<i>Helburuak</i> , <i>Plangintza</i> eta <i>Aurrekontua</i> ataletan gutxienez BAI bat edukitzea bakoitzean.	BAI erantzun biak atal ezberdinetan izatea.