

UPV/EHU Open Course Ware

OCW

ESTATISTIKA APLIKATUA

PRAKTIKAK

8. GAIA: SPSS ERABILERA

JUAN ETXEBERRIA eta JON MIKEL LUZARRAGA



1. praktika

ERAIKI FITXATEGI HAU

IZENA	JAIOTEGUNA	SEXUA	MUSIKA	GIMNASIA	ESKULANAK	TABAOKA
Aguirre, A.	17.02.91	1	7	7	6	1
Alustiza, A.	01.10.91	1	6	8	5	2
Andres, E.		1	4	6	7	1
Cano, M.	08.07.91	1	8	4	8	2
Echaida, P.		2	7	9	6	1
Egibar, N.	22.09.91	2	9	8	7	3
Exeberria, A.	11.02.91	1	7	5	5	2
Ilarraga, L.	30.10.91	2	6		7	2
Lizarbe, D.	31.12.91	2	4	7	7	3
Mayoz, E.	06.11.91	1	9	5	8	2
Rodriguez, I.	06.10.91	2	8	6	9	1
Romo, S.	10.08.91	1	7	8	8	1
Salaberria, I.	08.02.91	2	6	4		3
Salazar, T.	16.03.91	1	8	9	6	3
Tejedor, I.	04.01.91	2	8	8	7	2
Unzuému, A.	07.04.91	1	8	7	6	1

Non SEXUA: 1, neska; 2, mutila
 TABAKOA: 1, ez; 2, gubil; 3, asko

LORTU eta ERAIKI:

* Maiztasun-taulak:
Analizar > Estadísticos Descriptivos > Frecuencias

* Zentralizazio- eta sakabanatze-neurriak:
Analizar > Estadísticos Descriptivos > Frecuencias
ESTADÍSTICOS: TENDENCIA CENTRAL eta DISPERSION

* Barra-diagrama:
Gráficos > Cuadros de diálogo antiguos > Barras

* Batez bestekoen konparaketa:
Analizar > Comparar Medias > Medias
Lista de dependientes: MUSIKA
Lista de independientes: SEXUA

* Kaxa-diagrama:

Analizar > Estadísticos Descriptivos > Explorar

Graficos

Lista de dependientes: MUSIKA

Lista de factores: SEXUA

* Kontinjentzi taula:

Analizar > Estadísticos Descriptivos > Tabla de Contingencia

Filas: SEXUA

Columnas: TABAKOA

Kontinjentzi taula erakusten duen fitxategiaren emaitzak testu-prozesadore bat erabiliz eraiki dute.

2. praktika

Eraiki fitxategi hau:

Izena	Eneba	Matematika	Natur	Item01	Item02	Item03	Item04	Item05	Item06
Ao	A	6	8	3	3	1	2	1	4
Ba	B	7	7	4	4	2	1	2	3
Ca	A	4	5	2	2	1	3	3	2
Da	D	5	6	3	3	2	1	4	3
Ea	D	6	5	1	2	2	1	3	4
Fa	D	7	4	3	3	2	1	2	4
Ga	D	8	9	4	2	1	2	1	3
Ha	B	7	8	4	3	1	3	2	3
Ia	D	6	7	4	3	1	3	3	3
Ja	B	5	6	3	1	1	4	2	2
Ka	D	6	7	4	4	1	3	3	3
La	A	7	6	4	2	1	3	2	4
Mo	D	6	6	4	2	1	3	2	4
No	A	5	5	4	2	1	3	2	3
Oo	D	4	6	4	2	1	3	3	3
Pa	B	5	7	3	2	3	3	3	3
Qa	D	6	7	4	2	2	2	2	2
Ra	A	6	7	4	3	4	2	2	2
Sa	D	5	7	3	2	3	3	3	3
Ta	D	4	4	2	2	2	3	3	3
Ua	B	5	7	1	2	2	3	3	4
Va	D	6	6	3	2	1	2	3	5
Xa	A	4	4	4	2	1	3	3	4
Ya	D	5	5	3	3	1	2	2	3
Za	B	6	7	2	2	1	3	3	3

FISIKAKO azterketa batek 6 galdera izan ditu (6 ítemez osatuta dago: Item01, Item02, Item03, Item04, Item05 eta Item06). Galderak 4 aukera lehiatuak dira, 2 lehenengoak 2 puntu balio dute, eta azkeneko 4ek, puntu bakar bat. Erantzunen aukera zuzenak hauek dira: 4,2,1,3,3,3.

- 1.- Zugendu azterketa. (Transformar > Recodificar en distintas variables).
- 2.- Zein da galdera zailena?
- 3.- Kalkulatu ikasle bakoitzak FISIKAN atera duen puntuazio orokorra. Batu juzendutako ítemen puntuazioak. (Transformar > Calcular variable... FISIKA).

4.- FISIKako notak bestetara jarri behar baldin beditzu:

- 5 baino gutxiago: EZ GAI
- 5-6 NAHKO
- 7-8 ONGI
- 9 edo gehiago OSO ONGI

sirkodetu aldagala, eta erantsi etiketak. (Transformar > Recodificar en distintas variables)

5.- Konparatu hiru ereduetako Matematikako eta Fisikako notak.

6.- Begiratu ea erlazorik dagoen hiru ikasgaiaren artean.

7.- Izena O letraz bukatzen beda, MUTILA da, eta A letraz bukatzen bada, NESKA. Hori kontuan hartuta, konparatu ikasgaietan mutilek eta neskek izan dituzten emaitzak.

3. praktika

0- <http://www.ehuvar.org/edizioak/EU/Estatistika-aplikatua-Teoria-eta-praktika/236>
Inteneteko orrialdetik deskargatu zure ordenagailura LIBURU.SAV fitxategia.

- 1.- Ireki fitxategia.
- 2.- Aurrkitu 157. pertsona (Ir al caso...). Aldatu Biologiko emaitza; 23 izan ordez, jarri 33.
- 3.- Aldatu EREDU lingüistikoa. B ereduaren ordez, jarri D eredu.
- 4.- Gehitu beste kasu bat (336.), eta asmatu horren datuak (kohorentea).
- 5.- Ezabatu 218. kasus (kendu).
- 6.- Eraiki NOTAMEDIA aldagala ondoren adierazten den bezala:
$$\text{NOTAMEDIA} = (\text{NOTAEUSKARA} + \text{NOTAFISIKA} + \text{NOTAINGLES} + \text{NOTALENGUA} + \text{NOTAMATEMATIKA}) / 5$$

7.- NOTAMEDI aldagala birkodetu, eta NOTA2 aldagala honela eraiki:

0 - 4,99	EZ GAI
5 - 6,99	NAHKO
7 - 8,49	ONGI
8,50 - 9,99	OSO ONGI
10	OHOREZKO Matrikula

8.- Eraiki HOBEKUNTZA aldagaiak; HOBEKUNTZA = OHITURA2 – OHITURA1

9.- Birkodetu HOBEKUNTZA

- 0 baino txikiagoa : NEGATIBOA
- 0 edo handiagoa : POSITIBOA

- 10.- Konparatu HOBEKUNTZA positiboa eta negatiboa izan dituzten pertsonak NOTAMEDI aldagaien lortu dituzten notak, eta eraiki erlaketa horren emaitzak ikusteko grafiko egokia.
- 11.- Aztertu zer eratako hobekuntza izan duten eredu linguistiko desberdinak pertainak. Horretarako, eraiki kontingentzia-taula, eta kalkulatu koefizientea.
- 12.- Aukeratu A ereduko ikasleak (Datos > Seleccionar casos).
- 13.- A ereduko ikasleak aukeratu, eta kalkulatu horien NOTEN batez bestekoak.

- 14.- Aukeratu berriro elementu guztiek. Ezabatu Filtro aldagaia.
- 15.- Eredu lingustikoak kontuan hartu, eta banatu fitxategia 3. zatitan (Datos > Segmentar).
- 16.- Kalkulatu eedu bakoitzeko ikasleen noten batez bestakoak.
- 17.- Word erabiliz, eraiki testu-fitxategi berri bat.
- 18.- Pasatu 10., 11. 13. eta 16 puntuetan lortutako emaitzak Word-eko fitxategi batera.
- 19.- Gorde Word-eko fitxategia.
- 20.- Itxi SPSSko datu-fitxategia, emaitzak eta egindako aldaaketak gorde gabe.

4. praktika

Demagun inkesta hau pasatu behar duzu. Ondo dagoen ikusteko, proba bat egin behar duzu, eta datuak sartzeko txantiloia prestatu behar duzu. Erantzun inkesta bat zure Iriztarekin, eta beste bat, etxearen norbalten erantzunak asmatuz. Sartu bi Inkestak SPSSn,

1 Adina	2 Sexua	3 Lanen edo ikasten?	4 TABAKOA. Zigarrorik ematen alduzu?
<input type="text"/>	<input type="text"/> Gizone Emakumea	<input type="text"/> Lanen Nosten	<input type="text"/> Er Bai Zenbat egunen?
5 Zenbat gastezten duzu (batez bestelaruntzen-gau batean ALKOHOLA edoan)?			
6 Mokortua al zero inioz azken hilabetean?			
<input type="text"/>	<input type="text"/> Er Bai	<input type="text"/> Zenbat aldo?	
7 Orik 10era baloitzat, edan zenbat gustatzen zelun jarduera houetako bakoitz 10: azer ez - 10: asko			
<input type="text"/> Telebira ikasi	<input type="text"/> Liguneekin egin	<input type="text"/> Musika entzun	
<input type="text"/> Internet	<input type="text"/> Eroaleko apirera joan	<input type="text"/> Familialkin egin	
<input type="text"/> Kirlo egin	<input type="text"/> Kirlo ikasi	<input type="text"/> Rikumi	
8 Baloira etaztu zure egoera Txikia?			
<input type="checkbox"/> Oso serra	<input type="checkbox"/> Txarra	<input type="checkbox"/> Gutei gorabeherakoa	<input type="checkbox"/> Oso <input type="checkbox"/> Oso ona
9 Baloira kutsu 0dk 10era horrek hauetan ematen diezun garrantzia:			
<input type="checkbox"/> Kirlo egin	<input type="checkbox"/> Diskutatu egin	<input type="checkbox"/> Argia egin	
10 Zergatik egingen duzu kirlo (edo zergatik uste duzu egingen duela jendeak)? Adierazi gurutze baten bidez (0-3 garrantziuztarak)			
Ongi pasatzeariak edota denboria-pasa <input type="checkbox"/> Liguneekin egorreagak <input type="checkbox"/> Arloka fisikoak egiteagak <input type="checkbox"/> Kirlo gustatzen zuenaldiak <input type="checkbox"/> Argia egoteagak <input type="checkbox"/> Egunerotik ihesi igarrekiko <input type="checkbox"/> Dagoena mirmendu edo lortu hobetzak <input type="checkbox"/> Lehiatzaia gustatzen zuenaldiak			
11 Kirlo egin edo ez, eta oro har hitz eginda, baloitu Orik 10era zar ditzun guidukoa kirloekit. 10: ez zait kerro gustatzen. 10: asko gustatzen zaigu.			
<input type="text"/> Forma finkoa orea izaten Igurantzak du Natura ezigarrak Aukera emotioen du Itzalakuna bera	<input type="text"/> Entzutetutako eta albertasio-giroa Ertekoetako balo du Hizkuntzak batez bat di	<input type="text"/> Liguneekin egorako autora da Lahitaketa	