

## AUTOEVALUACIÓN

1. Comenta brevemente la evolución que ha conocido el tratamiento del colectivo con discapacidad en el Estado a través del tiempo (1 Educación Física Inclusiva Historia)
2. ¿Qué tipo de actividades propondrías para individuos con discapacidad psíquica? ¿Cuáles evitarías? (2.1 discapacidad psíquica y mental)
3. ¿Qué modelos existen a la hora de explicar las causas y proponer medidas de intervención con individuos de NEE? ¿Cómo se clasifican las deficiencias en el ámbito motriz? ¿Qué actividades físicas recomendarías en cada caso? (2.2 sujetos con NEE)
4. Propón pautas para el trabajo con individuos con deficiencia visual (2.3 curriculum para la inclusión)
5. Expón las características principales de la teoría psicocinética de J. Le Boulch. (2.4 habilidades y destrezas)
6. Enumera las principales líneas pedagógicas de la educación psicomotora. (3.3 Nuevas vías para la intervención en EF)
7. ¿Qué aspectos positivos y negativos le ves a la inclusión de alumnado con NEE en la enseñanza formal en el área de Educación Física? Razona tu respuesta. (3.4 Educación Física inclusiva tras la LOGSE).
8. Expón sucintamente lo que supone elaborar una ACI en Educación Física (4.2 Apoyos en APA)
9. Menciona algunas de las conclusiones que consideres más relevantes recogidas en investigaciones previas sobre: la labor del profesor, el alumnado, la organización respectivamente (4.3 estudios e investigaciones en AFI)
10. ¿En qué ámbitos deben realizarse adaptaciones para que en el área de educación física todo el alumnado pueda participar en las actividades? (5.3 deporte escolar e inclusividad)
11. Explica las principales adaptaciones del reglamento (para permitir la participación de individuos con alguna discapacidad) de las siguientes modalidades deportivas: vóley, atletismo, basket, kinball, goalball, slalom, boccia. (Bloque II).

\*Al final de cada pregunta se referencia el archivo en el que puedes contrastar y corregir tu respuesta.