

DEPORTE ESCOLAR E INCLUSIÓN



Asignatura: Actividad física inclusiva. OCW. UPV/EHU
Gomendio, M., Fuentes, M., y Zulaika, Lm.

AMBITOS DE APLICACIÓN

- ASIGNATURA EDUCACIÓN FÍSICA: UNIDAD DIDÁCTICA
- DEPORTE ESCOLAR: EXTRAESCOLARES
- COMPETICION ESCOLAR

ALUMNOS Y DISCAPACIDAD

DISCAPACITADOS FISICOS Y SENSORIALES:

- ◀ SILLA RUEDAS (parálisis cerebral, amputados, accidental, otros).
- ◀ MULETAS (espina bífida, amputados, accidental)
- ◀ SORDOS
- ◀ PARALISIS CEREBRALES: AMBULANTES
- ◀ CIEGOS
- ◀ POLIO

DISCAPACITADOS PSIQUICOS:

- ◀ SINDROME DOWN
- ◀ AUTISMO, SINDROME DE ASPERGER, HIPERACTIVIDAD

DISCAPACITADOS SOCIALES: EMIGRANTES, NIÑOS
ACOGIDA

ADAPTACIONES ESTRUCTURA DEPORTE

- ◀ REGLAMENTO
- ◀ CAMPO O TERRENO DE JUEGO
- ◀ BALÓN
- ◀ ESPACIO
- ◀ COMUNICACION
- ◀ COMPAÑEROS - ADVERSARIOS

REGLAMENTO

◀ UTILIZAR EL REGLAMENTO DEL DEPORTE PARA DISCAPACITADOS:

El niño en silla de ruedas jugará con determinadas reglas del baloncesto en silla de ruedas.

- Un niño deficiente visual puede correr con lazarillo.

◀ REALIZA ADAPTACIÓN DEL REGLAMENTO

El niño en silla de ruedas puede formar parte del equipo de voleibol

En voleibol, el niño síndrome de down podrá tocar dos veces seguidas el balón

En tenis, un niño con dificultad para deambular puede golpear tras dos botes de la pelota

CAMPO O TERRENO JUEGO

◀ MODIFICAR LAS DIMENSIONES DEL TERRENO DE JUEGO:

Utilizar el campo de minibalonmano en el caso de que tengamos un niño síndrome de down

◀ DETERMINAR ESPACIOS ESPECÍFICOS PARA EL NIÑO DISCAPACITADO

El tiro desde fuera de la zona en baloncesto será de tres puntos para un niño en silla de ruedas

◀ ELIMINAR NORMAS DE JUEGO RELACIONADAS CON EL ESPACIO

No se tendrá en cuenta el fuera de juego en fútbol en el caso de que en el equipo juegue un niño con muletas.

BALÓN

◀ MODIFICAR LAS DIMENSIONES DEL BALÓN

◀ UTILIZAR BALONES DE MENOR PESO

◀ UTILIZAR BALONES DE ESPUMA

En el caso del voleibol, que no es necesario que boten.

ESPACIO DE INTERACCION

◀ DELIMITAR ESPACIO DE SEGURIDAD DEL NIÑO DISCAPACITADO

No se permitirá a los defensores entrar a quitar el balón a un niño con muletas a menos de un metro.

En voleibol, los remates no podrán ir a la zona del niño en silla de ruedas.

◀ DEFINIR UN ESPACIO DE JUEGO Ó ACCION DEL NIÑO DISCAPACITADO

En baloncesto, a un niño en silla de ruedas no se le puede poner tapón.

En balonmano, a un niño síndrome de down, no se le puede robar el balón mientras bota

COMUNICACION

◀ ESTABLECER NORMAS PARA FAVORECER LA PARTICIPACIÓN DEL NIÑO DISCAPACITADO EN EL JUEGO

Utilización de las normas de los minideportes con respecto a la participación en el juego.

En un partido de tenis no podrá pasar un juego entero sin que el niño discapacitado golpee la pelota.

En un partido de balonmano, el arbitro deberá recordar a los jugadores que deben de jugar con el niño discapacitado.

COMPAÑEROS Y ADVERSARIOS

◀ ESTABLECER NORMAS PARA EQUILIBRAR LA PARTICIPACIÓN

En un partido de fútbol, durante el periodo de participación de un niño síndrome de down, el equipo contrario jugará con uno menos

Un niño deficiente visual podrá llevar lazarillo en baloncesto y no se contará como jugador.

◀ FAVORECER CONDUCTAS DE INCLUSIÓN DE LOS NIÑOS DISCAPACITADOS

Un niño sordo deberá de ser ayudado por sus compañeros y adversarios para que pueda seguir el desarrollo del juego.

Desarrollar actitudes positivas hacia los niños discapacitados.

ADAPTACIONES COMPETICION

- ◀ TRATAMIENTO INDIVIDUALIZADO POR DISCAPACIDAD Y DEPORTE
- ◀ FAVORECER AQUELLAS ACTIVIDADES QUE RESULTEN MAS BENEFICIOSAS PARA EL NIÑO DISCAPACITADO
- ◀ REALIZAR TRABAJO SOBRE LA INCLUSIÓN ENTRE LOS DEMÁS EQUIPOS
- ◀ ELABORAR TRABAJOS SOBRE ADAPTACION DE LA ESTRUCTURA DE LOS DEPORTES
- ◀ INTRODUCIR FORMAS NOVEDOSAS DE COMPETICIÓN
- ◀ UTILIZACIÓN DEL SISTEMA “HANDICAP” PARA LAS CLASIFICACIONES

ELABORACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA: CRITERIOS DE ADAPTACION EN FUNCION DE LA DISCAPCIDAD

- ◀ FAVORECER LAS TAREAS EN LAS CUALES TOME PARTE EL NIÑO DISCAPACITADO
- ◀ ESTABLECIMIENTO DE OBJETIVOS EN FUNCION DE DISCAPACIDAD.
- ◀ DETERMINAR LAS LIMITACIONES QUE PODRIAN SURGIR
- ◀ CONOCER SI LAS ACTIVIDADES SON ADECUADAS

ADAPTACIONES DIVERSAS DISCAPCIDADES

◀ DEFICIENTES VISUALES:

Utilizar espacios físicos estables

Compañeros hacen función de lazarillo

◀ SINDROME DE DOWN:

Tener en cuenta la intensidad de los ejercicios

Normas muy sencillas, claras y concretas

Utilizar como metodología la repetición

ADAPTACIONES DIVERSAS DISCAPACIDADES

◀ AUTISTAS:

Las actividades se proponen para pequeños grupos

Mantener en lo posible los grupos

Posibilidad de persona de apoyo en la clase

◀ DISCAPACITADO FISICO:

Eliminar las barreras de acceso y del espacio de práctica

Posibilitar realización de deportes adecuados a discapacidad