

Necesidades Educativas Especiales.

Proyecto curricular



Actividad Física Inclusiva. OCW. UPV/EHU
Fuentes, M., Gomendio, M. y Zulaika, Lm.

Renovación pedagógica

Fuente psicológica

- Características psicoevolutivas de los alumnos
- Características relacionadas con la salud y bienestar personal
- Tipos de déficit y desequilibrio
- Desarrollo emocional y afectivo del alumnado
- Modelos de aprendizaje
- Capacidades para la comunicación, adaptación y conocimiento
- Problemas de conducta
- Dificultades para generalizar

Renovación pedagógica

Fuente sociológica

- Prioridades del entorno próximo
- Solicitudes de las familias, necesidades de salud y bienestar
- Actividades habituales en el entorno
- Aprendizaje funcional a nivel social
- Actividades que facilitan la socialización
- Actividades que la familia desarrolla con mayor frecuencia
- Servicios para la comunidad en el entorno: ocio, salud

Renovación pedagógica

Fuente epistemológica

- Aprendizajes básicos del alumno
- Secuencias del aprendizaje
- Contenidos funcionales
- Aprendizajes para ser autónomo
- Análisis de las tareas para la vida cotidiana
- Determinados aprendizajes que exigen nivel de abstracción
- Aprendizajes complementarios del curriculum
- Ámbitos que deben extenderse o adaptarse
- Aprendizajes que se generalizan con facilidad

Renovación pedagógica

Fuente pedagógica

- Necesidades educativas especiales del alumnado
- Necesidad de recursos y ayudas específicas
- Acceso al curriculum
- Adaptaciones individuales
- Proceso de desarrollo cognitivo

Renovación pedagógica

Fuente pedagógica

- Sistemas de comunicación clarificadores y alternativos
- Estrategias para generalizar el aprendizaje
- Métodos para controlar el comportamiento
- Adaptación del entorno de aprendizaje

Criterios para trabajar el proyecto curricular

Elegir objetivos y contenidos

- Edad cronológica y NEE
- Naturaleza de la patología
- Aprendizajes funcionales
- Aprendizajes instrumentales
- Habilidades alternativas

Criterios para trabajar el proyecto curricular

Criterios metodológicos

6. Opciones metodológicas
7. Habilidades sociales y comunicativas
8. Conductas disruptivas
9. Entornos propios para el aprendizaje
10. Diseño de los espacios escolares

Criterios para trabajar el proyecto curricular

Criterios a nivel organizativo

11. Agrupar al alumnado

12. Recursos materiales y personales

13. Entorno educativo: espacio, tiempo, etc.

14. Criterios de coordinación

Criterios de evaluación

- 15. Sentido y criterios de evaluación
- 16. Instrumentos para la evaluación
- 17. Momentos para la evaluación
- 18. Informes de evaluación
- 19. Evaluación del proceso