

PLAN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

S1	S2	S3	S4	S5
<p>T: Presentación de la asignatura y del Proyecto. Cuestionario para el alumno: (anexo 1)</p> <p>T: Presentación del programa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del proyecto del alumno <p>Propuesta de Lectura y análisis de un tema libre sobre la asignatura.</p>	<p>P: Propuesta de Lectura y análisis de una investigación sobre la asignatura.</p> <p>T: tema 1: Destrezas “El tono corporal”.</p>	<p>1. Entregable: Elección del tema del Proyecto en un “acta de inicio” (anexo2)</p>	<p>2h. No presencial.</p> <p>2h. No presencial</p>	<p>1. Entregable Cuestionario de evaluación</p>
<p>T: Presentación de un tema que supone un conocimiento básico: 1. “Educ. Física Inclusiva”.</p> <p>2. Ficha de observación: Parámetros para la observación de la sesiones prácticas (anexo 3).</p>	<p>P: Propuesta práctica del profesor: Observación de la sesión del video “Psicomotricidad”. Análisis de lo observado. Redacción de lo observado y realización de preguntas.. Desarrollo teórico de algunos conceptos clave.</p>		<p>1h presencial y 1h. no presencial</p>	<p>2. Entregable. Observación de una sesión práctica en un contexto real.. Cada alumno debe de realizar una observación de una sesión a lo largo del curso y lo entregará en el plazo de una semana después de realizada la observación.</p>
<p>TP: Presentación de un Poster con las conclusiones de la lectura individual. Subirlo a moodle</p>	<p>P: El profesor dirige una sesión práctica</p>	<p>Búsqueda de información para el desarrollo del Proyecto. Elaborar un marco teórico sobre el tema y, plantear los</p>		<p>3. entregable. Análisis y reflexión de la lectura en un Póster</p>

ACTIVIDAD FÍSICA INCLUSIVA. OCW. UPV/EHU
Gomendio, M., Fuentes, M. y Zulaika, Lm.

Semana 3.		objetivos del proyecto.		
T: Presentación de un tema que supone un conocimiento básico: Búsqueda de información para elaborar el proyecto. Determinar marco teórico y objetivos Semana 4	P: Propuesta práctica del profesor:	El profesor elaborará un acta entregable (ver anexo 2)	18 horas no presenciales. Tutorías con el profesor para reconducir el Proyecto 30 min.	
T: Presentación de un tema que supone un conocimiento básico: “Análisis de resolución de conflictos en las actividades físicas” a través de observación de un video de práctica deportiva Semana 5 ^a	P: Propuesta práctica del profesor: continuación DEL ANÁLISIS DE OBSERVACIÓN DEL VIDEO. Se contempla la posibilidad de una observación directa de una sesión de práctica deportiva.	Trabajo del alumn@ a partir de la observación: profundización en el conocimiento de los parámetros de los conflictos en las actividades físicas.	3h. no presencial. .	4º entregable Análisis de una sesión práctica.
T: Presentación de un tema que supone un conocimiento básico: “¿A quien va dirigida la AF adaptada?”. Semana 6	P: Propuesta práctica del profesor: “Test MABC para evaluar la competencia motora” Ver vídeo.		.	Preparar un portafolio
T: Presentación de un tema que supone un conocimiento básico. Tema “Posturología” Semana 7	P: Propuesta práctica del profesor: Buscar en internet y conocer el instrumento de “Evaluación y medición de la postura en la	2º entregable: Esquema del Marco teórico	5 horas. preparación de la exposición. .	Subir a moodle el nuevo proyecto

ACTIVIDAD FÍSICA INCLUSIVA. OCW. UPV/EHU
Gomendio, M., Fuentes, M. y Zulaika, Lm.

	Posturografía. Posture Analyzer.” Meditest			
T: Presentación de un tema que supone un conocimiento básico. Tema 4: “Investigaciones y experiencias”. El alum muestra sus dudas y reflexiones. Semana 8	P: Exposición por videoconferencia. Marco teórico. 10’. Evaluación de los compañeros por videoconferencia (Ver anexo 4). El alumno presenta su proyecto		.2 h. no presenciales Análisis y evaluación para mejorar el proyecto (anexo 5)	
P: Exposición Marco teórico. Tema 5. “Deporte adaptado. Concepto y estructura” Semana 9				
T: Presentación de un tema que supone un conocimiento básico. Tema 6:”Deporte adaptado. Clasificación” Semana 10	Presentación de una propuesta práctica cooperativa: “ kinball”, Buscar en la web y ver videos en youtube.	3º entregable: Análisis del kinball	2 h. no presenciales	
T: Presentación de un tema que supone un conocimiento básico. Tema 7. “Adaptaciones para el deporte escolar” Semana 11	P: propuesta para organizar un grupo según estructura cooperativa	5º entregable Propuestas cooperativas diseñadas por el alumnado	2 horas no presenciales	
T: Presentación de un tema que supone un conocimiento básico	P: Diseño de Propuesta práctica de los alumnos sobre Actividades Colaborativas en-	Propuesta de texto para su lectura Mel Ainscowe	2 horas.	

ACTIVIDAD FÍSICA INCLUSIVA. OCW. UPV/EHU
Gomendio, M., Fuentes, M. y Zulaika, Lm.

“Deportes específicos y exclusivos” Semana 12	marcadas en el proyecto grupal.			
T: Elaboración de un póster como trabajo por medio de proyectos Semana 13	P: presentación de un póster como trabajo por medio de proyectos	6º entregable: Proyecto final		
Exposición del trabajo final en un POSTER. Semana 14	P: Propuesta práctica de una actividad inclusiva			7º entregable: Portafolio

El **PLAN DE TRABAJO** semanal que se propone recoge las actividades que debe realizar el alumno para la asignatura completa. En ella se incluye **EL PROYECTO Y LAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES**.

En el anexo se recogen los títulos de las plantillas que se ofrecen al alumno como guías, el modelo de actas de reuniones o, el modelo de evaluación.

El temario y otros aspectos no están cerrados, son ejemplos de actividades.

Al final, se propone un planning de evaluación continua y el reparto porcentual de la nota final.

Anexos:

- 1.- AUTOEVALUACIÓN
- 2.- Acta de comienzo del trabajo o Proyecto
- 3.- Guión para la observación
- 4.- Evaluación de los compañeros, por videoconferencia
- 5.- Autoevaluación del alumno/a

ACTIVIDAD FÍSICA INCLUSIVA. OCW. UPV/EHU
 Gomendio, M., Fuentes, M. y Zulaika, Lm.

Evaluación para el
APRENDIZAJE y MEJORA
 Actividad Física Inclusiva

	Ev. del/a ALUMNO/A		Ev. del PROCESO/METODO PROFESOR
Ev. CONTINUA	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluación personal inicial Observaciones del profesor 	•	<ul style="list-style-type: none"> Observación del curso por parte del alumno. Observaciones del profesor.
Ev. FINAL	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de los entregables individuales. <p>10% de la nota final</p>	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación del Proyecto final . 60% de la nota final 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación cuantitativa y cualitativa de los/as alumnos/as por medio del Portafolio. 30% de la nota final Evaluación del profesor par parte del alumno: Evaluación UPV/EHU