

Prácticas, ejercicios y actividades. Módulo I. Atención Farmacéutica OCW-2014

Mediante estas prácticas, ejercicios y actividades se pretende que el alumno profundice en algunos aspectos relevantes del módulo 1.

Se aconseja al alumno que primero lea los contenidos teóricos de los temas del módulo 1 del presente curso OCW-2014.

1. **El objetivo final de la atención farmacéutica es que el farmacéutico asistencial promueva un uso efectivo y seguro de los medicamentos.** Para ello se requiere mucho esfuerzo y compromiso por parte de todos los profesionales sanitarios. Este esfuerzo **muchas veces no se ve recompensado económicamente de una forma directa.** La realidad a día de hoy es que son pocas las oficinas de farmacia en España que prestan servicios completos de atención farmacéutica. Quizá para impulsar este servicio se podrían proponer diferentes estrategias:
 - Que la legislación actual sea más clara en este aspecto para todas las oficinas de farmacia tengan que prestar este servicio
 - Que los/as farmacéuticos/as que ejerzan estos servicios estén acreditados y remunerados por las autoridades sanitarias
 - Que las oficinas de farmacia que quieran prestar servicios de atención farmacéutica, subcontraten estos servicios.
 -

Se pide que el alumno exprese su opinión de forma abierta sobre este tema. Como ayuda, puede consultar la ley 19/1998 de 25 de Noviembre de Ordenación y Atención Farmacéutica de la Comunidad de Madrid, así como una actualización reciente de la misma en el siguiente link:

2. **Busca el siguiente artículo: Atención Farmacéutica en los problemas relacionados con los medicamentos en enfermos hospitalizados.** Autores: M.Q GORGAS TORNET, E et al, 2003; Farmacia Hospitalaria, Vol 27, nº5, pag 280-293; 2003. **¿Podrías decir en que bases de datos bibliográficos se encuentra esta revista?**

3. ¿Qué Es el método DADER y para qué se utiliza?
4. **La comunicación no-verbal** es responsable del 80% de la **transmisión de un mensaje, mediante la expresión de nuestro cuerpo y el tono de nuestra voz**. El otro 20% del mensaje se trasmite **a través de las palabras**. Podemos decir que el **contenido verbal** transmite argumentos del mensaje, mientras que el canal no-verbal transmite las emociones del mensaje que van asociadas al canal verbal. Teniendo en cuenta la importancia del canal no-verbal, que emociones/sentimientos te transmiten las siguientes expresiones?

Sentado con los dedos entrecruzados:

Llevarse las manos a la boca:

Cruzar los brazos:

Brazo agarrado por detrás:

Para más información, consultar el siguiente link:

5. ¿Qué es el Bot PLUS 2.0?
6. ¿Cuál será el **esquema general que se deberá seguir si se va a elaborar un Procedimiento Normalizado de Trabajo**, siguiendo la normativa internacional UNE-EN ISO-9001?
7. Nombra dos indicadores cuantitativos que permitan valorar la **calidad de la revista: The lancet**.
8. **Explica porqué se emplea el adjetivo "activa" cuando hablamos de la dispensación.**
9. ¿Qué es lo que tiene que verificar el farmacéutico/a en todo procedimiento de indicación farmacéutica?