

ATENCIÓN FARMACÉUTICA

GUIA DOCENTE 2014

Puras G, Saenz del Burgo L

Atención Farmacéutica. OCW UPV/EHU 2014

Objetivos

2

El objetivo principal de este curso es que el alumno (farmacéutico o futuro farmacéutico) tome conciencia de la importante labor asistencial que puede llevar a cabo con respecto al uso racional del medicamento. Como experto del medicamento, el farmacéutico tiene la **responsabilidad** de participar activamente en todos los procesos relacionados con su manejo y asumir una responsabilidad directa con el cuidado de sus pacientes.

Dentro del curso, el alumno aprenderá a desarrollar una Dispensación Activa del medicamento, criterios para llevar a cabo una correcta Indicación Farmacéutica y las bases para desarrollar programas de Seguimiento Farmacoterapéutico.

Indudablemente, el objetivo final es que el farmacéutico asistencial posibilite un **uso efectivo y seguro de los medicamentos**.

Competencias específicas

3

- CE1** Desarrollar procedimientos de Atención Farmacéutica que permitan optimizar los resultados del uso de los medicamentos tanto desde un punto de vista clínico como económico.
- CE2** Resolver consultas de Indicación Farmacéutica. Emitir consejo terapéutico y participar en la toma de decisiones de farmacoterapia y dietoterapia.
- CE3** Llevar a cabo una Dispensación Activa o Informada de los medicamentos.
- CE4** Realizar un Seguimiento Farmacoterapéutico de los pacientes. Analizar la farmacoterapia del paciente desde el punto de vista de la indicación, efectividad, seguridad y adherencia al tratamiento.
- CE5** Detectar problemas relacionados con medicamentos (PRM), para la prevención y resolución de resultados negativos asociados a la medicación (RNM), con el objetivo de mejorar la calidad de vida del paciente.

Competencias específicas

Teniendo en cuenta la estructura modular de la asignatura, las competencias específicas se desarrollarán de una manera general en el módulo I (Temas 1-10) y de una manera más específica, para indicaciones más concretas en el módulo II (Temas 11-21). El alumno dispondrá del material teórico básico para adquirir las competencias propuestas y para poder trabajarlas dispondrá de material con prácticas, ejercicios y actividades.

Competencias transversales

5

CT1 Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo

CT2 Búsqueda y valoración de información

Teniendo en cuenta el eminente carácter “no presencial” de la asignatura, el alumno deberá gestionar su propio proceso de aprendizaje basándose en el material teórico proporcionado, así como la búsqueda de fuentes de información, para su correspondiente valoración, crítica e interpretación. El módulo correspondiente a “prácticas, ejercicios y actividades” junto con la información que el alumno pueda obtener de las fuentes bibliográficas propuestas, facilitarán el desarrollo de las citadas competencias transversales.

Competencias-Recursos para trabajarlas

6

COMPETENCIAS	TEMAS EN LOS QUE SE TRABAJAN PRINCIPALMENTE	PRACTICAS, EJERCICIOS, ACTIVIDADES EN LOS QUE SE TRABAJAN PRINCIPALMENTE	
		Módulo I	Módulo II
CE1	4.5.6.7.11-21	4.6	2.3.4.6.7.10
CE2	4.5.9.11-20	9	1.9
CE3	4.5.8.11-20	8	5.8.9
CE4	4.5.10.11-20	3	6.10
CE5	2.3.5.11-20	2	6
CT1	Estudio autónomo de los temas, aprovechamiento de las lecturas recomendadas, búsqueda y análisis de la información obtenida de las páginas web propuestas.		
CT2		1.2.5.7	2.3.7.11

Prerrequisitos

7

- Para un mejor aprovechamiento de este curso es recomendable que el alumno tenga nociones previas de Farmacología General y Farmacoterapia, Farmacia Galénica, Biofarmacia y Farmacocinética, Fisiología y Fisiopatología.

Descripción

La Atención Farmacéutica es una práctica profesional que pretende mejorar los resultados obtenidos por los medicamentos que son prescritos/indicados a nuestros pacientes. De esta manera será posible la **mejora de la calidad de vida** de los mismos al evitar, detectar y tratar posibles problemas relacionados con la farmacoterapia. Como ya se ha comentado, el objetivo principal del farmacéutico preocupado por dar un apoyo real a sus pacientes respecto al uso racional del medicamento incluye varias áreas de actuación, como son la Dispensación Activa de la medicación prescrita por el médico, la Indicación Farmacéutica especializada e individualizada en función del paciente que la solicite y la realización de un Seguimiento Farmacoterapéutico igualmente personalizado en el caso de ser necesario.

En definitiva, la Atención Farmacéutica es **una forma de vivir la profesión**, es una **actitud** ante el paciente, un **compromiso** con él y su terapia, poniendo a su disposición los conocimientos y destrezas del farmacéutico.

Programa

MODULO 1

- Tema 1. Fundamentos básicos de la Atención Farmacéutica.
- Tema 2. Problemas Relacionados con los Medicamentos.
- Tema 3. Resultados Negativos de la Medicación.
- Tema 4. Comunicación Farmacéutico- Paciente- Médico.
- Tema 5. Registro y herramientas informáticas.
- Tema 6. Sistemas de calidad. Gestión de Procesos y Recursos.
- Tema 7. Documentación y Sistemas de Información Sanitaria.
- Tema 8. Dispensación Activa de medicamentos.
- Tema 9. Indicación Farmacéutica
- Tema 10. Seguimiento Farmacoterapéutico.

Programa

10

MODULO 2

- Tema 11. Uso de los medicamentos en pacientes ancianos. Papel de la Oficina de Farmacia.
- Tema 12. Pacientes embarazadas. Atención desde la Oficina de Farmacia en esta etapa fisiológica especial de la mujer.
- Tema 13. Lactancia. Atención desde la Oficina de Farmacia.
- Tema 14. Atención Farmacéutica en pacientes pediátricos.
- Tema 15. Actuación del Farmacéutico en situaciones especiales: embarazo, lactancia, pediatría.
- Tema 16. Actuación del farmacéutico en situaciones de dislipemia.
- Tema 17. Atención Farmacéutica en pacientes con asma bronquial y EPOC.
- Tema 18. Atención Farmacéutica en pacientes con cefalea.
- Tema 19. Atención Farmacéutica en pacientes con depresión.
- Tema 20. Atención Farmacéutica en pacientes con hipertensión arterial.
- Tema 21. Atención Farmacéutica a nivel de Farmacia de Hospital.

Metodología

La metodología se basará en el estudio de los materiales elaborados por los docentes accesibles a través de la plataforma OCW-2014 de la Universidad del País Vasco UPV/EHU sobre los contenidos del programa, complementadas con diversos casos prácticos, ejercicios y actividades relacionados con los contenidos del curso, que se resolverán mediante la aplicación de diferentes protocolos de actuación previamente estudiados.

Cronograma

12

- Para el desarrollo de la presente asignatura de una manera autónoma, se considera necesario el trabajo de los materiales propuestos a lo largo de un **cuatrimestre**, dedicándole a la lectura-estudio de los temas teóricos al menos **4 horas** semanales, y para el desarrollo de los ejercicios/actividades propuestos, al menos **3 horas** semanales.
- Los ejercicios propuestos ayudarán al alumno a profundizar en ciertos temas
- Los ejercicios de autoevaluación, han de realizarse una vez se han leído e interiorizado la totalidad de los temas.

Cronograma

13

Semana	Temas Módulo I										Temas Módulo II														
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	EJC	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	EJEC	Eva	
S1																									
S2																									
S3																									
S4																									
S5																									
S6																									
S7																									
S8																									
S9																									
S10																									
S11																									
S12																									
S13																									
S14																									
S15																									
S16																									