

BIBLIOGRAFIA IRUZKINDUA

1.- Heziketa Premia Berezien Garapenerako Agentzia (The European Agency for Development in Special Needs Education, EADSNE) erakunde independente eta autonomoa da. Hainbat herrialde dira partaide eta plataforma gisa lan egiten dute heziketa behar bereziak dituztenen eremuan lagunduz.

<http://www.european-agency.org/>

2.- <http://www.ecss.mobi/> Kirol Zientzietako Europako Eskola (The European College of Sport Science) diru irabazi asmorik gabeko nazioarteko erakunde bat da. Nizan (Frantzia) sortu zen 1995ean. Bere helburua zientzia eta ikerketa sustatzea da, bereziki kirol- eta medikuntza-zientzien diziplinarteko eremua.

ECSS elkarte zientifiko honek egindakoen artean: [ECSS mission](#) by individual [membership](#). Urtero biltzar zientifiko bat eratu ohi dute eta plataforma berri bana sortu ohi dute: [share your knowledge](#).

3.- <http://inico.usal.es/>

Profesionalez osatutako institutu honek prestakuntza, ikerketa eta aholkularitza lanak egiten ditu, beti ere, minusbaliotasun eta ezgaitasunaren eremuan. Bere helburua da: testuinguru desberdinetan desabantaila soziala duten pertsonen (eta bizi-ziklo osoan zehar) bizi-kalitatea hobetzea, erraztea eta sustatzea, bai eta beren buruaren jabe izaten laguntzea.

3.1- [HTTP://INICO.USAL.ES/INTEGRA-INICO.ASPX:](http://inico.usal.es/integra-inico.aspx)
INTEGRA - NÚMERO 42, JUNIO 2012

4.- [HTTP://WWW.NCPAD.ORG/](http://www.ncpad.org/)

Sarrera:

Irakasle eta entrenatzaile ugari zalantzak dituzte minusbaliotasunak dituzten haurrak jarduera fisikoen eremuan txertatzeko garaian modurik egokiena zein ote den erabakitzeke garaian.

Artikulu honek irakasleak, irakaslegaiak eta entrenatzaileei lagundu nahi die:

Argituz zein aldagai eta ezaugarrik eragin dezaketen ikasleen trebetasun maila jarduera fisikoetan parte hartzerakoan.

Zehaztuz Nola jarduera fisikoko jarduerak hoberen egokitu daitezkeen haur bakoitzaren behar eta ezaugarrietara

Arlo honi buruz gehiago ikasi ahal izateko baliabideen ezagutza errazten.

Artikulu hau hasiera batena Gorputz Hezkuntza kurrikularrean kokatua badago ere, bertan agertzen diren ideia gehienak jarduera fisikoko beste eremuetan ere erabilgarriak izan daitezke: bai kirol elkarte, udaleku edo sasoi fisikoko egitarauetan ere. Era berean, ideia gehienak erabilgarriak izan daitezke adin desberdineko haurrekin lan egiten dugunean ere.

<http://www.ncpad.org/248/1627/Inclusive~Physical~Education>

5.- <http://www.ncpad.org> Click here to watch children with disabilities in a yoga class performing chanting/ music therapy.

6.-[HTTP://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=E2YKG8X8PXW&FEATURE=PLAYER_EMBEDDED](http://www.youtube.com/watch?v=E2YKG8X8PXW&feature=player_embedded)

7.- http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net/r43-2459/eu/contenidos/informacion/dif7/eu_2082/adjuntos/1%20aurkez.pdf

8.- http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net/r43-2459/eu/contenidos//informacion/dig_publicaciones_innovacion/eu_escu_inc/adjuntos/16_inklusibitatea_100/100011e_Pub_EJ_Plan_diversidad_e.pdf