



JARDUERA MOTOREAK BEHATZEKO GIDOIA

- 1.- Sarrera: gaiarekin duen lotura azaldu
- 2.- Behatu nahi dugun taldearen ezaugarri motoreak, afektiboak eta intelektualak deskribatu, baita behar bereziak dituzten haurrenak ere.
- 3.- Behaketa burutu, emandako irizpideetan oinarrituta (trebetasunen sailkapena eta saio bat behatzeko emandako ereduak).
- 4.- Oinarri eta ezaugarri psikomotoeen behaketa

1.- Jarduera telozinetikoak:

- Lokomotoreak: desplazamenduak, ibili, korrika egin, jauziak.
- Jaurtiketak: bota, hartu, jaso, askatu.
- Koordinazioa: birak, arrastaka ibili, katuka, 4 oinetan, boteak eman (punpatu), txutatu, baloia/pilota jo.

2.- Jarduera Morfozinetikoak:

- Erlajazioa, distentsioa
- Postura (jarrerak): eserita, zutik, etzanda.
- Gorputz Kontzientzia

- Lateralitatea (aldekotasuna) esku eskubia edo ezkerra erabiltzen du.
- Arnasketa: erritmoa
- Oreka: estatikoa eta dinamikoa

3.- Jolasak (motak):

- a) Sentsorialak (zentzumenezkoak)
- b) Imitaziozkoak: eredia urrean edo gerora
- c) Adierazpenekoak
- d) Eraikuntzazkoak
- e) Arautuak
- f) Banakakoak
- g) Taldekoak: talde txikiak (2/3 haur)
- h) Kooperaziozkoak
- i) Antolatuak
- j) Helburu zehatzik gabekoak.

4.- Harreman sozialen behaketa:

- A) Helduarekin:
 - Ez dago harremanik (eskaerarik)
 - Era egokian erlazionatzen da
 - Kosta egiten zaio (inhibitu egiten da)
 - Beti gainean dago, etengabeko eskaera
- B) Beste kideekiko, jolasetan parte hartzerakoan:
 - Ez da hurbiltzen
 - Kontrolik gabe hurbiltzen da
 - Lotsati eta mesfidati sumatzen dugu
 - Berak gidatzen (zuzentzen) ditu jolasak
 - Berak inposatzen ditu jolasak

5.- Jardueren maila:

1. oinarrizkoak
2. adinari dagokionak (egokitutakoak)
3. heldua

5.- Ondorioak

6.- Bibliografia.