

Laguntzak Egokitutako Jarduera Fisikoan



Laguntzak Egokitutako Jarduera Fisikoan (apa)

Irakasgaia: OCW. Jarduera Fisiko Inklusiboa
Gomendio, M.; Fuentes, M. eta Zulaika, Lm.

Gorputz Hezkuntzako irakasleek Hez. Premia Berezien arloan duten jarrera eta formakuntzaren azterketa

- n Formakuntzan gabezia
 - u Inklusioa baldintzatzen du
 - u Ez du baliabiderik
 - u Jarrera nahasiak (adostasunik ez)

Irakaslearen prestakuntza: Egokitutako Jarduera Fisikoaren (APA) eremuak

- n Integrazio legearen inguruko informazioa
- n LOGSE delakoaren antolakuntza EAEn
- n Inklusiorako baliabideak: berritzeguneak
- n Inklusioa antolatzerakoan irakaslearen eginkizuna

Irakaslearen prestakuntza

- n Aurreko ezagutzetatik abiatu: pedagogikoak, motoreak...
- n Informazioa bilatu
- n Eragileak eta laguntzak topatu
- n Programazioa: Banakako Egokitzapen Kurrikularra (ACI)

Egokitutako Jarduera Fisikoan (APA) laguntzak

- n Laguntzak eta babesak bilatu: tutorea, hezitzaileak...
- n Ikasgela barruan laguntzak bilatu: beste ikasleak ...
- n Kirol tresna eta osagai alternatiboak bilatu eta antolatu lagungarri eta euskarri gisa.

Egokitutako programak sörtu

- n Ikasgela barruan sentsibilizatzeko eta informatzeko programak
- n Jarduera fisikoetan laguntzeko programa hezitzaileak
- n Autonomia sustatzen duten programa sortzaileak
- n Egokitzapen kurrikularrak

Banakako Curriculumaren Egokitzapen (BCE/ ACI)

- n Zikloko edukiak egokitu
- n Zikloko helburuak egokitu
- n Irakaskuntza metodologia egokitu
- n Eginkizunak egokitu
 - u Edukia: trebetasunak
 - u Prozedura: motorra, afektiboa, ezagupenezkoa
 - u Jarrera

Inklusiorako "jarduerak" aztertzen (eadsne)

European Agency for the Development in Special Needs Education

- n Eskolaren laguntza eta elkarlan zuzena
- n Ikasgelako kideen laguntzeko jarrera
- n Behar bereziak dituzten haurrenganako arreta indibidualizatua
- n Ikasleekin taldearen arauak eta eginkizunak argitu eta adostu

Inklusiorako "jarduera onak" aztertzen (eadsne) (II)

- n Hezkuntza dibertsifikatu (aukera anitzak)
- n Ikasle bakoitzarentzat helburuak argitu
- n Ikasketa bakoitzarentzat ibilbide alternatiboak
- n Instrukzioetan malgutasuna eta taldekatzeko era ugari, helburuaren arabera

Inklusioak gelako taldean duen eragina.

Obrusnikova, Valkova eta Block (2003)

