

# Hezkuntza Premia Berezia





# Hezkuntza Premia Berezia

## CURRICULUM-PROIEKTUA

OCW: Jarduera Fikoa Inklusiboa  
Gomendio M. Fuentes M. Zulaika LM.



# Pedagogi Berrikuntza

## Iturri Psikologikoa



- w ikasleen ezaugarri psikoebolutiboak*
- w osasun eta ongizate pertsonalarekin erlazionatutako ezaugarriak*
- w defizit- eta desoreka-mota*
- w ikaslearen emozio-garapena eta afektibitate-garapena*
- w ikaskuntza-moduak*
- w Komunikaziorako, egokitzeko eta ezagupenerako gaitasunak*
- w jokabide-mailako arazoak*
- w orokortzeko zailtasunak*

# Pedagogi Berrikuntza

## Iturri Soziologikoa

- w hurbileko ingurunearen lehentasunak*
- w familiaren eskeak osasun- eta ongizate-premiak*
- w ingurunean ohiko jarduerak*
- w gizarte-testuinguruan, ikaskuntza funtzionalak*
- w gizarteratzea bultzatzen duten jarduerak*
- w familiak zein jarduera garatzen ditu maizago*
- w ingurunean dauden komunitate--zerbitzuak, aisia, osasuna*

# Pedagogi Berrikuntza

## *Iturri Epistemologikoa*

- w *ikasleen funtsezko ikaskuntzak*
- w *ikaskuntzen sekuentziak*
- w *eduki funtzionalenak*
- w *burujabe izateko ikaskuntzak*
- w *eguneroko bizitzako zereginen azterketa*
- w *abstrakzio-maila behar duten ikaskuntza jakin batzuk*
- w *curriculumeko ikaskuntza osagarriak*
- w *zabaldu edo egokitu beharreko arloak*
- w *hobeto orokortzen diren ikaskuntzak*

# Pedagogi Berrikuntza

## *Iturri pedagogikoa*

- w ikasleen hezkuntza-premia bereziak*
- w baliabide eta laguntza berezien beharra*
- w irakaskuntzarako eta ikaskuntzarako printzipio didaktiko bereziak*
- w curriculumera sartzeko*
- w banakako egokitzapenak*
- w garapen kognitiboaren prozesua*



---

# Pedagogi Berrikuntza

## *Iturri pedagogikoa*

---



- w komunikazio-sistema argigarriak eta alternatiboak*
- w ikaskuntza orokortzeko estrategiak*
- w jarrera kontrolatzeko metodoak*
- w ingurune arrunten egokitzapena*
- w ikaskuntza-testuinguruaren egokitzapena*



---

# **CURRICULUM-PROIEKTUA lantzeko irizpideak**

---

## ***Helburuak eta edukiak aukeratzea***

1. Adin kronologikoa eta HPB
2. Nahastearen izaera
3. Ikaskuntza funtzionalak
4. Ikaskuntza instrumentalak
5. Trebetasun alternatiboak





---

# CURRICULUM-PROIEKTUA lantzeko irizpideak

---

## *Irizpide metodologikoak*

6. Aukera metodologikoak
7. Komunikazio- eta gizarte-trebetasunak
8. Jokabide disruptiboak
9. Ikaskuntzarako berezko inguruneak
10. Ikastetxeko espazioen diseinua



---

# CURRICULUM-PROIEKTUA lantzeko irizpideak

---

## *Antolamendu-mailako irizpideak*

11. Ikasleak multzokatzea
12. Baliabide pertsonalak eta materialak
13. Hezkuntza-ingurunea: espazioa, denbora eta abar
14. Koordinazio-irizpideak



---

# CURRICULUM-PROIEKTUA lantzeko irizpideak

---

## *Ebaluazio-irizpideak*

- 15. Ebaluazioaren zentzua eta irizpideak
- 16. Ebaluaziorako lanabesak
- 17. Ebaluaziorako uneak
- 18. Ebaluazio-txostenak
- 19. Prozesuaren ebaluazioa