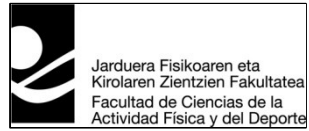


OCW: JARDUERA FISIKO INKLUSIBOA  
Margari Gomendio. Maite Fuentes. Luis M<sup>a</sup> Zulaika



NAZIOARTEKO  
BIKANTASUN  
CAMPUSA  
CAMPUS DE  
EXCELENCIA  
INTERNACIONAL



# JARDUERA FISIKO INKLUSIBOA

- **AZALPENA**

Irakasgai honen helburua, ikasleak gizakiaren garapena bultzatzea osoan zehar errespetatzea da. Honetarako, parametro motoreak, afektiboak, kognitiboak eta adimenekoak identifikatu, aztertu eta ebaluatu beharko ditu. Gainera, jarduera fisiko eta kirol programak gizabanakoaren beharretara egokitu beharko ditu. Ikaskuntza Kooperatiboa eta Dinamikoa (IKD) baten bidez lortu nahi da hori, jakinda EHUren helburua ikaskuntzaren kalitatea eta hobekuntza lortzea dela.

Irakasgai honetan ondorengoak lortu nahi da:

- Ikasleari behar den adinerako formakuntza eskaini. Jarduera Fisiko Inklusiboak eskola normalizatura, eskola ez formalera eta beste hainbat egoeretara egokitzeko; bai hezkuntza, bai aisia bai eta lehiaketa arloan ere.

- Ikasleak ezagutu dezala Premia Bereziak dituzten pertsonen nolako zailtasunak eta aukerak dituen hezkuntzan eta gizartean ezartzeko; eta gainera, kontzientzia hartu dezala, hori lortzeko, gizakiak duen jarrera egokia ezinbestekoa dela.

- Jarduera Fisikoa eta Kirola urritasun fisiko, psikiko edo sensoriala duten pertsonen (ume, gazte eta helduei) egokitu eta aniztasun egoera ezberdinei, sozialak edo kulturak direnei ere erantzun hoberena eskaintzea. Eguneroko bizitza arruntean integrazio soziala lortu dezaten.

- Bizi guztirako osasuna zaintzeko gaitasunak ikasi eta edozein arloetan, hau da, aisialdian edo instituzio ezberdinetan parte hartzeko gaitasunak lortzea.

- Jarduera fisiko eta Kirol Egokituari buruzko Institutuzioaren eta Entitatearen informazioa jaso dezatela.

- Gizakiaren motrizitatean eragina duten mota ezberdinetako ikerketak eta zailtasunak ezagutu eta aztertu, hauei erantzun bat emateko, hauek ulertzeko, eta gizakiaren nortasunari buruzko ikuspegi orokor bat izateko. Honela iraganean helburu etiko profesionalak....

-Norbere arloan eta lanean etengabe hobetzeko sena eta joera bereganatuko du zeharkako kompetentzia hauen bidez: talde lanean aritzea gatazkei erantzuna emanez eta ikaskuntza autonomoa praktikatu.

- **HELBURUAK**

- Terminologia argitzen: Jarduera Fisiko Inklusiboa. Heziketa Behar Bereziak. Gutxitasun-Urritasun-Ezgaitasuna. Kirol Egokitua. Ikuspegi historikoa, sailkapenak, eskola desberdinak...
- Eskola inklusiboari begira Premia Bereziak dituzten umeei Heziketa Fisikorako kurrikuluma diseinatu, eratu, eta zuzentasunez, egokitzea.
- Premia berezia duten umeen berezitasunak (psikikoak zein fisikoak) identifikatzea eta, bereziki, arlo motorearen alde sendoak eta ahulak deskribatzea
- Eskola inklusiboari buruzko legeak, Instituzio laguntzaileak eta, heziketa fisikoko irakasleak erabili behar duen informazioa, jaso, analizatu eta talde multiprofesionalan aplikatzen jakitea.
- Burutu diren sentsibilizazio kanpainen berri jaso ondoren, kolektibo hauek gizarteari zein ekarpen egiten dieten jakin, inklusioaren aldeko argudioak bildu, eta hiritarrek, oro har, ekimen hauen aldeko jarrera garatu dezaten baliabide eta trebetasunak lantzea.

- **GAITASUN OROKORRAK:**

Kompetentzia edo gaitasun horien bidez bere eguneroko eginkizunei buruz ikertzeko eta gogoeta egiteko trebetasunak garatu behar ditu, bere testuingurua zalantzan jar dezan, bere kezkek praktika onetan gauzatzeko baliabideak asmatuz eta, finean, heziketa inklusiboko egitasmoak eta ezagutzak sortzeko gai izan errealitate konplexu eta anitzari erantzun ahal izateko.

- **GAITASUN ESPEZIFIKOAK:**

## OCW: JARDUERA FISIKO INKLUSIBOA

Margari Gomendio. Maite Fuentes. Luis M<sup>a</sup> Zulaika

Jarduera fisikoko programak diseinatu, testuinguru sozial desberdinetan aplikatuz inklusioa sustatzeko: eskola inklusiboa, nekazal giroko eskola txikiak, eskola-kirola inklusiboa, kirol elkarteak, federazioak...

Gorputz hezkuntza inklusiboa eta kirol egokitua ezagutu aniztasuneko ezaugarriren bat duten lagun guztiei beren beren heziketa premia berezi guztiei erantzun ahal izateko

Eskolako arazoak aldeztetik saihesteko baliabideak eta prozedurak aplikatzeko gai izan. Bai eta eskaera sozialei ere: hezkidetza, kulturartekotasuna, arazoen ebazpena, adimen emozianala, bizi-ohitura osasuntsuak...

- ZEHARKAKO GAITASUNAK:

Bere proposamenak jarduera fisiko eta kirolaren bidez gizarte zuzenago bat eraikitzeko baliagarriak dira.

Jarduera fisikoetan enpatia eta ikuspegi sozialaren garapenerako garrantzitsuak diren gaiak aztertzeko estrategiak sortzen ditu.

- **GAI-ZERRENDA**

### **JARDUERA FISIKO INKLUSIBOA**

#### **I. GAI MULTZOA: HEZIKETA FISIKO INKLUSIBOA**

1. Heziketa Fisikoa Egokitua.
  - 1.1.-Kontzeptua.
  - 1.2.-Ikuspuntu historikoa.
  - 1.3.-Terminologiaren interpretazio ezberdinak.
  - 1.4.-Interbentzio egoerak
2. Nori zuzendua dago H. F. E.:
  - 2.1.-urritasun psikikoa: adimena urritasuna, urritasun mentala: Kontzeptua eta ezaugarriak.
  - 2.2.-urritasun fisikoa: Kontzeptua eta ezaugarriak eta proposamen praktikoak.
  - 2.3.-urritasun sentsoriala: Kontzeptua eta ezaugarriak.
  - 2.4.-urritasun soziala: Kontzeptua eta ezaugarriak.
  - 2.5.- Gaitasun Motorearen ebaluazioa
3. Eskola Berezitik Eskola inklusibora: LOGSE eta LODEren eskutik
  - 3.1.-Gizarte integratzearako legedia
  - 3.2.-Eskola Integratzea: Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza eta Bigarren Hezkuntza.
  - 3.3.-Egokitzapen kurrikularra
  - 3.4.-Heziketa Fisikoaren Interbentzioarako bide berriak.
  - 3.5.-Eskola Inklusiboa
4. Jarduera Fisikoa Egokitua egoera ezberdinetan:
  - 4.1.-Segregazio egoeratan: Elkartean, Apdema, ASPACE etab
  - 4.2.-Inklusio egoeratan: Eskola normalizatuan. Eskolaz kanpo.
  - 4.3.-Diseinu kurrikularra
  - 4.4.-Laguntza bereziak: LOGSEn eta LODEren agintera.
  - 4.5.-Ikerketak eta esperientziak

#### **II. GAI MULTZOA: KIROL EGOKITUA**

5. Kontzeptua eta egitura.
  - 5.1.- Kirol egokituaren antolamendua
  - 5.2.- Kirol federakuntzak
  - 5.3.- Kirol erakundeak

- 5.4.- Kirol elkarteak
  
- 6. Kirolen sailkapena
  - 6.1.-Zenbait kirolen azterketa eta beren egokitzapenak
  - 6.2.-Berezko kirolak
  - 6.3.-Egokitutako kirolak
  - 6.4.-Eskola kirolerako egokitzapenak
  
- 7.- Eskola kirolerako egokitzapenak
  - 7.1.- Kirol egitura funtzionalaren egokitzapenak
  - 7.2.- Kirol egitura formalaren egokitzapenak
  - 7.3.- Hainbat kirol: tenis, atletismo, judo, saskibaloia, futbola, voleibola
  
- 8.- Berezko kiroleko soin hezkuntzako arloan
  - 8.1.- Goalball
  - 8.2.- Boccia
  - 8.3.- Slalom
  - 8.4 .-Jaurkitetak

- **METODOLOGIA.**

Kontuan izan behar dugu OCW ikastaroa “autoikaskuntza eta kontsultarako ikastaroa dela”; “ikasmaterialen argitalpen digitala” (OCW Egileentzako gida. 2013. 4. eta 3. orrialdea). Ezaugarri honek erabat baldintzatzen du erabili beharreko irakaskuntza estilo eta metodologiaren eremua. Irakaskuntza mota gehienak baztertu beharrean aurkitzen gara, beraz, eta aukera urri batzuei bakarrik ireki diezaiekegu atea.

Aintzakotzat hartuz materialen ekoizpenaz ari garela eta autodidaktak izanik banakako lan autonomoaren garapenaz ari garela, lanerako aukeren zerrenda asko murrizten zaigu:

- Errebisio eta bilaketa bibliografikoak (zein sarean)
- Testuen irakurketa
- Besteek egindako lanak baloratzea
- Galdeketa eta testak: bete, administratzen ikasi, bai eta zuzentzen ere.
- Behar bereziak dituzten haurrentzat jarduera motoreak behatzeko gidoia aplikatzen jardun eta trebatzea
- Proiektuen garapena
- Audioak eta bideoak ikustea, gogoeta egin ondoren baloratzeko
- Idatzizko txostenak sortzea eta ekoiztea
- Egindako lanak sarean igotzea (moodle)
- Tutoretzak
- ...

**PROIEKTUA lana:**

1. Enkargua aukeratu: “Heziketa fisikoa urritasun fisikoa duten ikasleei egokitu”
2. Informazioa jaso .
3. Kanpo egoerara hurbildu eta behaketa bat egin: eskolara edo beste instituzio batera joan.
4. Informazioa jasotzeko behar diren bideak /iturriak esagutu: tutorea, psikopedagogoak. Gurasoak, medikuak. Berritzeguneak e.a.
5. Talde multiprofesionalekin elkartu edo jakin egin behar den elkarlana.
6. Proiektua aukeztu.

**BESTE BATZUK**

• **IRADOKIZUNAK**

Gaur egungo egoera kontuan izanik, aniztasunari erantzuna emateko ikuspuntu multiprofesionala izan behar dugu.

Hori horrela izan da, ez da erraza informazioa lortzea, zeren egileak informazioa profesio ezberdinetatik jasotako jakinduriaren erreflexio sakona egin ondoren material berriak osatu behar ditu gero irakatsi ahal izateko. Hau ez dago eskura oraindik arlo berri honetan. Lan asko dago oraindik aurretik egiteko.

Irakaskuntzan daramazkigun azken urteetan haxe egiten saiatu gara, eta bide batez testu dexente argitaratu ditugu.

Pentsatzen dugu baliagarria izan daitekeela gure ikasleentzako, eta akaso, zenbait profesionalentzako, gida hori izatea, baita informazio iturriak ematea aldi berean, zuzen-zuzen gai hau jorratzeko: hau da Jarduera Fisiko Inklusiboa.

Espero dugu gure ekarpenei esker atzetik datozenek lana erraztua izatea.

**Ebaluazioa**

Ebaluatzeko garaian ondorengo irizpideak aintzakotzat hartuko dira:

Jarduerak egoki burutzea

Eredu bat jarraituz, balorazioak oinarrituta egotea.

OCW: JARDUERA FISIKO INKLUSIBOA

Margari Gomendio. Maite Fuentes. Luis M<sup>a</sup> Zulaika

Aurkeztutako lanak ondo dokumentatuta egotea

Prozesu guztietan jarrera positibo eta parte hartzailea izatea

Baliabideak erabiltzeko garaian eguneratuta egotea eta berritzailea izatea

Originaltasuna: bai gaia aukeratzekoan, jardueretan, aurkezpenak, egindako lanak...

Lanak entregatzeko epeak betetzea

Erabilko den doiketa:

Bidalitako lanak eta jarduerak burutzea: portafolioa %50

Azken proba: azterketa, bideoa edo proiektua %50

Atal bakoitzean gutxienez 5a eskuratzea ezinbesteko izango da.