**Guía docente del curso “La función Pulmonar en el niño: principios y aplicaciones (3)”**

Eduardo González Pérez-Yarza

Servicio de Pediatría - Hospital Universitario Donostia

Facultad de Medicina y Odontología

San Sebastián

España

**Objetivos**

Este curso, continuación de los cursos 1 y 2 sobre la Función Pulmonar en el niño, tiene como objetivo genérico la aplicación en la práctica clínica diaria de los contenidos docentes de los dos cursos anteriores.

Como objetivo específico, pretende que el alumno conozca la interrelación entre la función pulmonar y la clínica, el tratamiento, la evolución y el pronóstico, de un conjunto de enfermedades que entendemos es indispensable su conocimiento, desde el entendimiento básico (común a todos los profesionales relacionados con la Neumología Pediátrica) al desarrollo más cualificado por investigadores y especialistas en este campo del conocimiento.

**Competencias**

Esta asignatura desarrolla en la infancia el estudio de la función pulmonar aplicada a diversas patologías.

El estudio de la misma se dirige a desarrollar las siguientes competencias:

* Para su aplicación en la clínica habitual,
* Ayuda diagnóstica en numerosas ocasiones,
* Evalúa la respuesta al tratamiento,
* Resulta imprescindible para numerosos diagnósticos.

**Prerrequisitos**

La asignatura la “Función pulmonar en el niño: principios y aplicaciones” debe entenderse como una materia única, estructurada en tres asignaturas que se corresponde a los módulos (I), (II) y (III). Los dos primeros módulos contienen los principios y metodología en niños colaboradores y en niños no colaboradores, respectivamente. El tercer módulo (III) que desarrollamos en la actualidad, su objetivo docente es introducir el estudio de la función pulmonar en la práctica clínica.

Este tercer módulo debe considerarse como la aplicación en los conocimientos de los dos módulos anteriores a la clínica habitual. Por tanto, estimamos oportuno requiere realizar los dos módulos previos, para lograr una rentabilidad mejor de esta asignatura.

**Descripción**

Se han elegido cinco patologías pediátricas que reúnen alteraciones de la función pulmonar de tipos distintos para aplicar metodologías diferentes, como compendio práctico de los dos cursos anteriores.

En cada patología se aplicará la tecnología de estudio de la función pulmonar mas específica, para responder a aspectos diferenciales, como son el diagnóstico, la valoración evolutiva y la respuesta al tratamiento.

El soporte bibliográfico se realiza a dos niveles: uno, general, propio de la enfermedad; otro, específico, referido a la medida de la función pulmonar aplicada a cada enfermedad.

**Programa**

El temario incorpora la función pulmonar más adecuada a las siguientes patologías pediátricas siguientes:

* Asma
* Fibrosis quística
* Displasia broncopulmonar y otras patologías crónicas ligadas a la prematuridad
* Neumonías intersticiales y otras anomalías del desarrollo pulmonar
* Enfermedades neuromusculares

**Metodología**

La metodología se basa en dos aspectos:

* Primero, la descripción de un caso clínico real de cada patología con la función pulmonar específica de ellas; el contenido teórico correspondientes a la fisiopatología y la función pulmonar aplicada a cada caso; la bibliografía fundamental relacionada.
* Segundo, la autoevaluación mediante casos clínicos prácticos.

**Cronograma**

El material de estudio costa de 5 módulos independientes con una dedicación por parte del alumno de 3 horas por módulo (subtotal, 15 horas).

La bibliografía general y la específica se valoran en 6 horas por módulo (subtotal, 36 horas)

La autoevaluación, se estima en 1 hora por módulo (subtotal, 5 horas).

Total, 56 horas.