

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación detallados de la asignatura los puedes ver en su Plan Docente, que está disponible en la plataforma docente de la universidad. Para ello se ha de recurrir a las matrices de valoración que se encuentran al final de dicho plan, cuando se describe la evaluación de cada tarea de una competencia dada.

De una forma resumida se tendrán en cuenta dos tipos de criterios en la evaluación de la carpeta de aprendizaje, cuya calificación será sobre **25 PUNTOS** (además, la nota final de corte será de 6.4/10 puntos):

CRITERIOS EN LA REALIZACIÓN (19 PUNTOS):

(A) SOBRE LOS CONTENIDOS (4 PUNTOS)

- (1º) Identificar claramente los contenidos nucleares de la programación que se han desarrollado (sesiones, temáticas, definiciones, acuerdos, laboratorio, seminarios de teoría, seminarios de problemas, aportaciones personales, etc.): **ÍNDICE** (1 PUNTO).
- (2º) Exponer dichos contenidos a través de técnicas de **SÍNTESIS** (resumen expositivo, mapa conceptual comentado, esquema, organigrama, mapa mental, red neuronal, etc.) (2 PUNTOS).
- (3º) Incorporar contenidos o ampliaciones extraídos de documentos diversos (científicos o mediáticos, audiovisuales o escritos, sugeridos en la bibliografía o en otras asignaturas o libros o Internet, etc.): **CITAR CORRECTAMENTE** (1 PUNTO).

(B) SOBRE LOS MÉTODOS, ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS (en las actividades de aula o externas) (5 PUNTOS)

- (4º) Identificar las actividades básicas que se han realizado y, a ser posible, **UBICARLAS** científicamente entre las estrategias técnicas y recursos de la asignatura (2 PUNTOS).
- (5º) Analizar la **GESTIÓN DE RECURSOS** (personas, medios y tiempos) empleados en desarrollo de la asignatura (diagrama de Gantt, cronograma, etc.) (3 PUNTOS).

(C) SOBRE EL JUICIO CRÍTICO (5 PUNTOS)

- (6º) Mostrar conciencia del aprendizaje realizado y de las lagunas e **INTERROGANTES** que se han producido en el propio proceso (3 PUNTOS).
- (7º) Ejercer el sentido crítico respecto de la **ADECUACIÓN** de las actividades, estrategias, técnicas y recursos utilizados por los profesores para facilitar el aprendizaje y respecto de la colaboración del alumnado de la clase. Presentar propuestas **ALTERNATIVAS** en caso de haber detectado dificultades (2 PUNTOS).

(D) SOBRE EL RIGOR EN LA REALIZACIÓN DE LA CA (5 PUNTOS)

- (8º) Entregar el trabajo en los plazos acordados: como mínimo **TRES** entregas (1 PUNTO).
- (9º) Ajustarse a la demanda de manera **CREATIVA** (1 PUNTO).
- (10º) Presentar el texto con **CLARIDAD**, corrección y cuidado expositivo (apartados, marcas tipográficas, paginación, etc.) (1 PUNTO).
- (11º) Presentar el texto con **CORRECCIÓN** formal/material (2 PUNTOS).

CRITERIOS EN EL RESULTADO (6 PUNTOS):

- (12º) **COMPLETITUD**: ¿Está todo lo que debe estar? (1 PUNTO).
- (13º) **EXACTITUD**: Lo que se dice, ¿se corresponde con lo trabajado en el aula? En caso de visión personal o alternativa: lo que se dice, ¿se justifica a la luz de una argumentación suficiente? (2 PUNTOS).
- (14º) Corrección formal y **ORIGINALIDAD**: ¿Se aporta una visión y una presentación correcta (indispensable), creativa, alternativa, original, etc.? (1 PUNTO).
- (15º) **VOLUMEN** de conocimientos o de ideas utilizadas (no longitud, sin o cantidad) (2 PUNTOS).