

Actividad PL4. Informe de laboratorio

| | |
|-----------------|--|
| ALUMNO / ALUMNA | |
| ALUMNO / ALUMNA | |

Este informe será realizado obligatoriamente por dos personas, que no tienen que pertenecer a mismo subgrupo. Sin embargo, entregarán por correo electrónico el informe en formato PDF junto con el fichero EXCEL (en formato 2003 o inferior). Los ficheros que se entreguen no deberán poseer ningún tipo de publicidad. La fecha límite será el jueves 12 de mayo de 2011, a las 12 horas.

Cada grupo elegirá un tipo de contraste de la siguiente tabla, donde se indica la valoración que se podrá alcanzar:

| TIPO DE CONTRASTE | PUNTUACIÓN MÁXIMA |
|-------------------------------|-------------------|
| DE UNA POBLACIÓN | 5 PUNTOS |
| DE HOMOGENEIDAD | 6 PUNTOS |
| DE DOS POBLACIONES | 7 PUNTOS |
| DE INDEPENDENCIA DE CRITERIOS | 8 PUNTOS |
| DE BONDAD DE AJUSTE | 9 PUNTOS |
| EXCELENCIA | 1 PUNTO |

Se trata de trabajar en grupo de una manera cooperativa e interdependiente, aprendiendo juntos, usando las estrategias llevadas a cabo en el laboratorio para abordar las correspondientes competencias implicadas, y aplicando las nuevas técnicas de la comunicación y la información. Además, esta práctica se utilizará para mejorar la evolución en esta parte de la asignatura.

Se pide:

- (1) Escribir el enunciado de un ejercicio relacionado con el contraste de hipótesis siguiendo la tabla precedente (se puede encontrar en libros de estadística, Internet, ...).
- (2) Dar las referencias bibliográficas usadas, de una manera completa y correcta.
- (3) Resolver el contraste de hipótesis planteado utilizando el protocolo usado en teoría, detallando todos los pasos del mismo.
- (4) Usar un fichero PDF para entregar el resultado obtenido (no se puede entregar nada a mano).
- (5) El resultado deberá estar justificado y perfectamente documentado haciendo uso de un procesador de texto y del programa Excel, para realizar los cálculos correspondientes.
- (6) Es preciso dar el p-valor del contraste, junto con el error de tipo I y al menos dos casos de cálculo del error de tipo II.
- (7) El trabajo entregado deberá estar apropiadamente maquetado (se recomienda utilizar como fichero de referencia la plantilla de este mismo fichero DOC).
- (8) Realizar las tareas de autoevaluación junto con el diagrama de Gantt, como en ocasiones anteriores.

Indicad los puntos que os hayan resultado más fáciles (**fortalezas**) y los más difíciles (**debilidades**) de esta práctica de laboratorio (añadid todos los que consideréis):

| | FORTALEZAS | DEBILIDADES |
|---|------------|-------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |

Con el fin de trabajar la herramienta **diagrama de Gantt**, usad el programa Excel para definir las actividades que habéis llevado a cabo en esta práctica e indicad el tiempo, **en horas**, que habéis utilizado en cada una de las mismas (podéis incluir también el tiempo de tutoría que hayáis precisado):

El **tiempo total de trabajo no presencial** de esta práctica nos ha llevado:

| | |
|--|-------|
| | horas |
|--|-------|

Si se ha de valorar la aportación de cada persona del grupo el reparto del trabajo llevado a cabo por cada una de las personas del grupo (sobre 10 puntos) sería:

| | |
|-----------------|--|
| ALUMNO / ALUMNA | |
| ALUMNO / ALUMNA | |