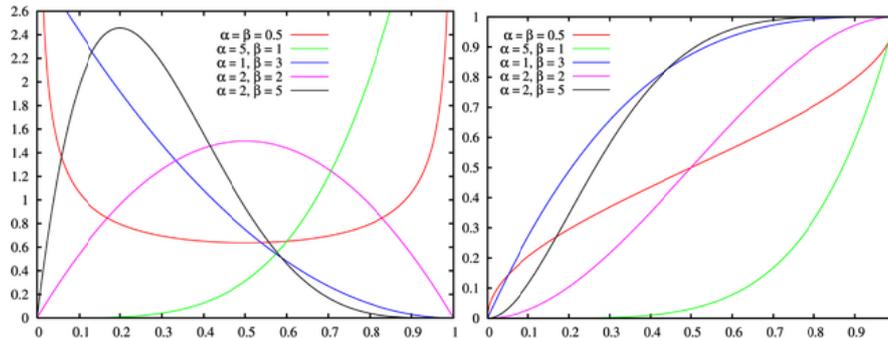


Práctica de Laboratorio 3.

Variable aleatoria



Esta práctica sirve de introducción para simular el comportamiento de un modelo de distribución de probabilidad, ya sea discreto o continuo, al tiempo que se estudian sus características principales (esperanza matemática, varianza, ...). Se efectuará una búsqueda bibliográfica para contrastar la teoría con los resultados obtenidos de esta simulación. El objetivo final se centra en el autoaprendizaje del estudiante, junto con una mejor presentación del informe correspondiente de la práctica.

La variable aleatoria generaliza el concepto de m.a.s. (serie estadística) al tiempo que lo liga al de probabilidad (“frecuencia relativa”). Se usa esta idea para repasar las primeras unidades temáticas del curso, y se prepara la introducción a la estadística inductiva. Se hace hincapié en diferenciar modelo de probabilidad de función de distribución de probabilidad, por extensión de los diagramas diferenciales e integrales. Se estudian los modelos de probabilidad discretos y continuos, y se trabaja con las estadísticas muestrales, que serán la base fundamental de la asignatura en la segunda mitad del curso.

La estrategia didáctica de esta sesión de laboratorio consta de las siguientes actividades:

(1) Analizar con detalle el [mapa conceptual](#) PDF de los contenidos y relaciones implicados.

(2) Documento DOC a trabajar por el estudiante antes de entrar en el laboratorio, y se pedirá antes de comenzar la sesión de trabajo. Cada estudiante se responsabilizará de llevar su ejemplar al laboratorio. Si no se trae no se tendrá derecho a acceder al laboratorio.

(2.a) Antes de comenzar para los subgrupos de la [primera semana](#)

(2.b) Antes de comenzar para los subgrupos de la [segunda semana](#)

(3) Documento DOC a preparar por el estudiante durante la sesión de laboratorio, y que se entregará al profesor al final de la misma. Cada estudiante se responsabilizará de llevar su ejemplar al laboratorio.

(4) Documento DOC a preparar por el estudiante **después de** haber finalizado su sesión de laboratorio. Se presenta, a continuación, como actividad de trabajo de esta sesión de laboratorio. Será entregado (normalmente) en formato PDF, escrito a ordenador, a través de la plataforma docente.

(5) La **evaluación** se hará siempre a través de la plataforma docente, con indicación, en su caso, de una posible nueva redacción de la entrega si no se cumplen los requisitos mínimos. Si la evaluación es favorable, se incorporará dicha documentación al **Cuaderno de Laboratorio**, junto con la correspondiente autoevaluación del estudiante.

Actividad PL2.1 (evaluación formativa)

Cada subgrupo ha de realizar la tarea que le corresponda, de las que siguen. Para ello, contestará a cada ejercicio del informe y lo escribirá con un procesador de texto. A continuación, lo subirá en formato PDF a la plataforma docente para su corrección y evaluación antes de la fecha indicada.

Una vez acabada finalizada la práctica se presentarán los resultados y las características más destacadas de los trabajos presentados por los estudiantes.