

# NORMATIVA

## **1. La evaluación del laboratorio.**

## **2. Normas del laboratorio.**

Con el fin de que otros alumnos también puedan hacer uso del laboratorio, en su interior hay que seguir unas mínimas normas elementales:

(1ª) El respeto al trabajo de los demás compañeros.

- (2ª) Los ordenadores y el material del laboratorio se tratarán con sumo cuidado.
- (3ª) No se jugará con los ordenadores (cambiando su configuración, etc.).
- (4ª) No se podrán grabar en disco duro las sesiones de laboratorio.
- (5ª) No se permite el uso de discos flexibles dentro del laboratorio (y en general, tampoco de ningún tipo de soporte de información).
- (6ª) Cada vez que se accede al laboratorio se cumplimentará la hoja de asistencia, para llevar a cabo las estadísticas pertinentes.

Si no se siguen dichas normas el/los alumno/alumnos será(n) expulsado(s) del laboratorio, con el consiguiente reflejo en su nota.

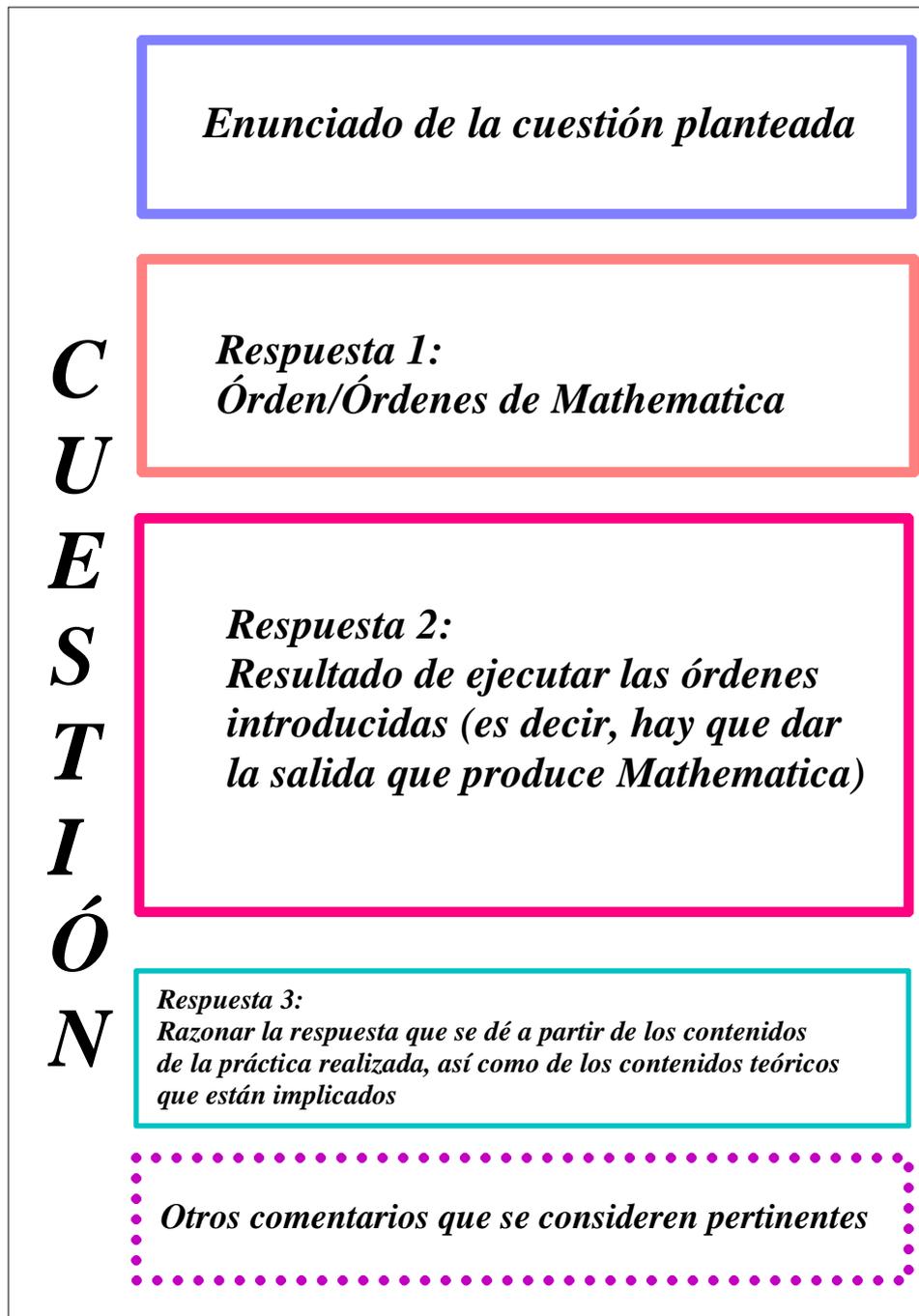
### **3. Las prácticas de laboratorio.**

Las prácticas de laboratorio se dejarán con antelación en la plataforma docente a disposición del alumno. Cada práctica incluye, en pocas palabras:

- (1º) Los objetivos que se persiguen.
- (2º) Los fundamentos del programa Mathematica que se van a emplear.
- (3º) El guión de la sesión de laboratorio correspondiente.
- (4º) Los ejercicios a desarrollar por el alumno en el laboratorio.
- (5º) Los ejercicios que el alumno deberá entregar en su cuaderno de prácticas de laboratorio.
- (6º) Las indicaciones específicas de cada práctica.
- (7º) Fecha límite de entrega.

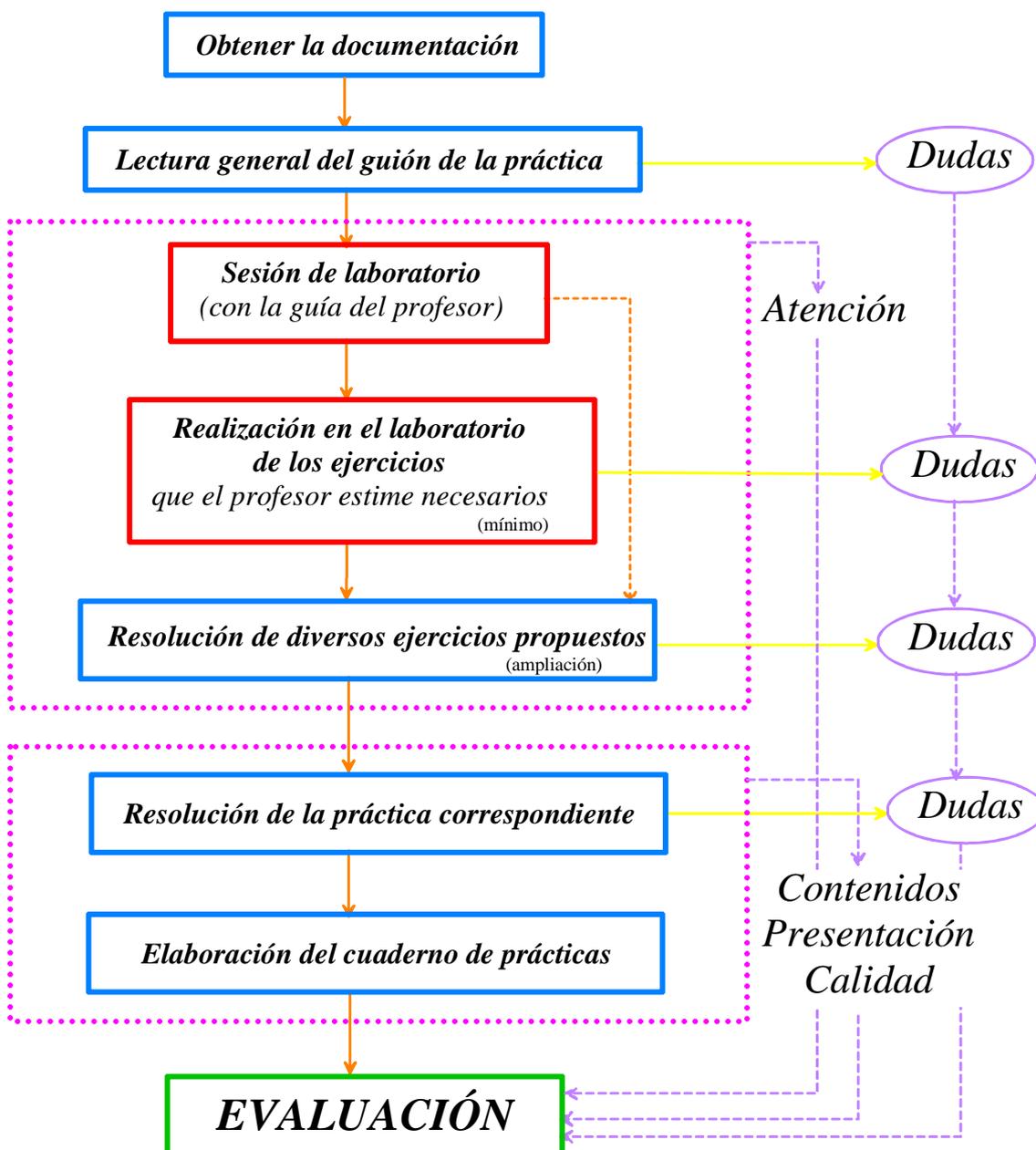
Se recomienda que el alumno haga uso del centro de cálculo de la escuela (donde existen servicios de impresión) para ampliar la propia habilidad, así como del material bibliográfico de la biblioteca (donde se dispone de la versión de Mathematica para el alumno). Asimismo, está la página web ([www.wolfram.com](http://www.wolfram.com)) donde existe información de la más diversa naturaleza relacionada con el programa.

Una vez realizada la práctica en el laboratorio asignado (ver los horarios y grupos existentes) el alumno deberá entregar la respuesta a los ejercicios planteados en la práctica correspondiente dentro del plazo que se le ha indicado. Para ello, el alumno deberá responder a cada cuestión de la correspondiente práctica con el formato que se muestra en la figura 1.



**Figura 1.** Estructura de una respuesta del Cuaderno de Laboratorio.

Por otra parte, es necesario hacer destacar la dinámica que tiene que realizar el alumno para aprovechar de modo óptimo cada una de las prácticas que se han de desarrollar a lo largo del curso. Dicha metodología queda reflejada en el algoritmo de la figura 2.



**Figura 2.** Criterios generales de evaluación del Cuaderno de Laboratorio.

De todas las maneras, para ayudar al estudiante a realizar un Cuaderno de Laboratorio, que cumpla con los mínimos requisitos, cada una de las cuatro prácticas consta de cuatro partes bien diferenciadas:

(1) **Antes de la práctica:** cada estudiante deberá **estudiar** el material que se necesita para dicha práctica, y **deberá** llevar a la correspondiente sesión de laboratorio contestado el pertinente guión. Si no trae dicho guión, **no podrá** acceder entrar en el laboratorio. Es decir, esta entrega será personal y **en mano**, antes de entrar en el laboratorio.

(2) **Durante la sesión de laboratorio:** cada estudiante se encargará de llevar dicho guión a la correspondiente sesión de laboratorio, porque deberá realizarlo individual o en pareja en el laboratorio y **entregarlo al acabar** correspondiente sesión de dos horas.

(3) **Después del laboratorio:** cada estudiante deberá entregar un breve resumen de los objetivos alcanzados en esa práctica (individual o por parejas) a través de la plataforma docente (y solamente se admitirá en **formato mecanografiado**) siguiendo un guión concreto, y que posteriormente pasará a formar parte del Cuaderno de Laboratorio del estudiante, probablemente después de haber corregido las aclaraciones que haya precisado el profesor.

Cada estudiante recibirá evaluación formativa continuamente, a lo largo de las sesiones de trabajo.

La evaluación de cada práctica será la media ponderada de cada una de las tres entregas (diferente, en principio, para cada una de las prácticas), que se pondrá a disposición del estudiante con cada una de dichas prácticas, en función de los objetivos concretos que se abordan. No obstante, se pondrá a disposición del estudiante el instrumento de evaluación que será tenido en cuenta para incidir sobre los criterios que se tendrán en cuenta en dicho proceso de evaluación (bien formativa, bien sumativa).

(4) **Autoevaluación:** después de la evaluación cada estudiante recibirá aclaraciones para mejorar el resultado global que haya alcanzado en la práctica, y que debería considerar para llevar dicha práctica al **Cuaderno de Laboratorio**. Además, el estudiante deberá realizar un breve resumen de los resultados alcanzados, según su criterio, en la práctica. Dicho cuaderno se entregará al final del curso, para ver el interés mostrado por el estudiante, así como el tipo de progreso que muestra haber alcanzado, en relación con la opinión que el profesor se ha hecho de dicho trabajo.

Todo el material necesario se encontrará a disposición del estudiante en la plataforma docente de la asignatura.