



CHAEA

**CUESTIONARIO
HONEY - ALONSO
DE ESTILOS DE
APRENDIZAJE**

CHAEA

CUESTIONARIO HONEY - ALONSO DE ESTILOS DE APRENDIZAJE:

INSTRUCCIONES PARA RESPONDER AL CUESTIONARIO:

- Este cuestionario ha sido diseñado para identificar su Estilo preferido de Aprendizaje.
- No es un test de inteligencia ni de personalidad.
- No hay límite de tiempo para contestar al Cuestionario. No le ocupará más de 15 minutos.
- No hay respuestas correctas o erróneas. Será útil en la medida que sea sincero/a en sus respuestas.
- Si está más de acuerdo que en desacuerdo con el item ponga un signo más (+), si, por el contrario, está más en desacuerdo que de acuerdo, ponga un signo menos (-).
- Por favor conteste a todos los items.
- Muchas gracias.

DATOS SOCIOACADÉMICOS PARA ESTUDIANTES:

No es obligatorio contestar el presente cuadro, hágalo si desea.

01.- Universidad en la que estudia:	<input type="text"/>		
02.- Carrera/s que cursa:	<input type="text"/>		
03 - Año de la Carrera:	<input type="text"/>		
04 - Número de materias:	aprobadas: <input type="text"/>	reprobadas:	<input type="text"/>
05 - Edad:	<input type="text"/>		
06.- Sexo:	<input type="text" value="---"/>		
07.- Lugar de nacimiento:	<input type="text"/>		
08 - Además de estudiar, trabajo en:	<input type="text"/>		
09 – Idioma/s que habla:	<input type="text"/>		
10 – Poseo conocimientos de Informática	<input type="text"/>		

CHAEA

CUESTIONARIO HONEY - ALONSO DE ESTILOS DE APRENDIZAJE:

Cuestión	Más (+)	Menos (-)
1. Tengo fama de decir lo que pienso claramente y sin rodeos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Estoy seguro/a de lo que es bueno y lo que es malo, lo que está bien y lo que está mal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Muchas veces actúo sin mirar las consecuencias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Normalmente trato de resolver los problemas metódicamente y paso a paso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Creo que los formalismos coartan y limitan la actuación libre de las personas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Me interesa saber cuáles son los sistemas de valores de los demás y con qué criterios actúan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Pienso que el actuar intuitivamente puede ser siempre tan válido como actuar reflexivamente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Creo que lo más importante es que las cosas funcionen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Procuo estar al tanto de lo que ocurre aquí y ahora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Disfruto cuando tengo tiempo para preparar mi trabajo y realizarlo a conciencia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Estoy a gusto siguiendo un orden, en las comidas, en el estudio, haciendo ejercicio regularmente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Cuando escucho una nueva idea enseguida comienzo a pensar cómo ponerla en práctica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Prefiero las ideas originales y novedosas aunque no sean prácticas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Admito y me ajusto a las normas sólo si me sirven para lograr mis objetivos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Normalmente encajo bien con personas reflexivas, y me cuesta sintonizar con personas demasiado espontáneas, imprevisibles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Escucho con más frecuencia que hablo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Prefiero las cosas estructuradas a las desordenadas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Cuando poseo cualquier información, trato de interpretarla bien antes de manifestar alguna conclusión.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Antes de hacer algo estudio con cuidado sus ventajas e inconvenientes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Me crezco con el reto de hacer algo nuevo y diferente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Casi siempre procuro ser coherente con mis criterios y sistemas de valores. Tengo principios y los sigo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Cuando hay una discusión no me gusta ir con rodeos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Me disgusta implicarme afectivamente en mi ambiente de trabajo. Prefiero mantener relaciones distantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Me gustan más las personas realistas y concretas que las teóricas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Me cuesta ser creativo/a, romper estructuras.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Me siento a gusto con personas espontáneas y divertidas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27. La mayoría de las veces expreso abiertamente cómo me siento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Me gusta analizar y dar vueltas a las cosas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Me molesta que la gente no se tome en serio las cosas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Me atrae experimentar y practicar las últimas técnicas y novedades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Soy cauteloso/a a la hora de sacar conclusiones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Prefiero contar con el mayor número de fuentes de información. Cuantos más datos reúna para reflexionar, mejor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Tiendo a ser perfeccionista.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Prefiero oír las opiniones de los demás antes de exponer la mía.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Me gusta afrontar la vida espontáneamente y no tener que planificar todo previamente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. En las discusiones me gusta observar cómo actúan los demás participantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. Me siento incómodo/a con las personas calladas y demasiado analíticas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. Juzgo con frecuencia las ideas de los demás por su valor práctico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. Me agobio si me obligan a acelerar mucho el trabajo para cumplir un plazo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. En las reuniones apoyo las ideas prácticas y realistas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. Es mejor gozar del momento presente que deleitarse pensando en el pasado o en el futuro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42. Me molestan las personas que siempre desean apresurar las cosas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43. Aporto ideas nuevas y espontáneas en los grupos de discusión.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44. Pienso que son más consistentes las decisiones fundamentadas en un minucioso análisis que las basadas en la intuición.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45. Detecto frecuentemente la inconsistencia y puntos débiles en las argumentaciones de los demás.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46. Creo que es preciso saltarse las normas muchas más veces que cumplirlas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47. A menudo caigo en la cuenta de otras formas mejores y más prácticas de hacer las cosas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48. En conjunto hablo más que escucho.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49. Prefiero distanciarme de los hechos y observarlos desde otras perspectivas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50. Estoy convencido/a que debe imponerse la lógica y el razonamiento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51. Me gusta buscar nuevas experiencias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52. Me gusta experimentar y aplicar las cosas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53. Pienso que debemos llegar pronto al grano, al meollo de los temas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54. Siempre trato de conseguir conclusiones e ideas claras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55. Prefiero discutir cuestiones concretas y no perder el tiempo con charlas vacías.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56. Me impaciento cuando me dan explicaciones irrelevantes e incoherentes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57. Compruebo antes si las cosas funcionan realmente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

58. Hago varios borradores antes de la redacción definitiva de un trabajo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59. Soy consciente de que en las discusiones ayudo a mantener a los demás centrados en el tema, evitando divagaciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60. Observo que, con frecuencia, soy uno/a de los/as más objetivos/as y desapasionados/as en las discusiones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61. Cuando algo va mal, le quito importancia y trato de hacerlo mejor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62. Rechazo ideas originales y espontáneas si no las veo prácticas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63. Me gusta sopesar diversas alternativas antes de tomar una decisión.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64. Con frecuencia miro hacia adelante para prever el futuro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65. En los debates y discusiones prefiero desempeñar un papel secundario antes que ser el/la líder o el/la que más participa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66. Me molestan las personas que no actúan con lógica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67. Me resulta incómodo tener que planificar y prever las cosas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68. Creo que el fin justifica los medios en muchos casos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69. Suelo reflexionar sobre los asuntos y problemas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70. El trabajar a conciencia me llena de satisfacción y orgullo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71. Ante los acontecimientos trato de descubrir los principios y teorías en que se basan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
72. Con tal de conseguir el objetivo que pretendo soy capaz de herir sentimientos ajenos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
73. No me importa hacer todo lo necesario para que sea efectivo mi trabajo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74. Con frecuencia soy una de las personas que más anima las fiestas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75. Me aburro enseguida con el trabajo metódico y minucioso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
76. La gente con frecuencia cree que soy poco sensible a sus sentimientos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77. Suelo dejarme llevar por mis intuiciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78. Si trabajo en grupo procuro que se siga un método y un orden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
79. Con frecuencia me interesa averiguar lo que piensa la gente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80. Esquivo los temas subjetivos, ambiguos y poco claros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FELICITACIONES, HA COMPLETADO TODO EL FORMULARIO !!!!!

Luego de completar el cuestionario, realice una impresión del mismo si desea. Ahora proceda a evaluar los resultados. Tiene dos mecanismos: el CUADRO de resultados y posteriormente el GRAFICO de resultados. Ambos le permitirán conocer más sobre cuál es su estilo de aprendizaje.

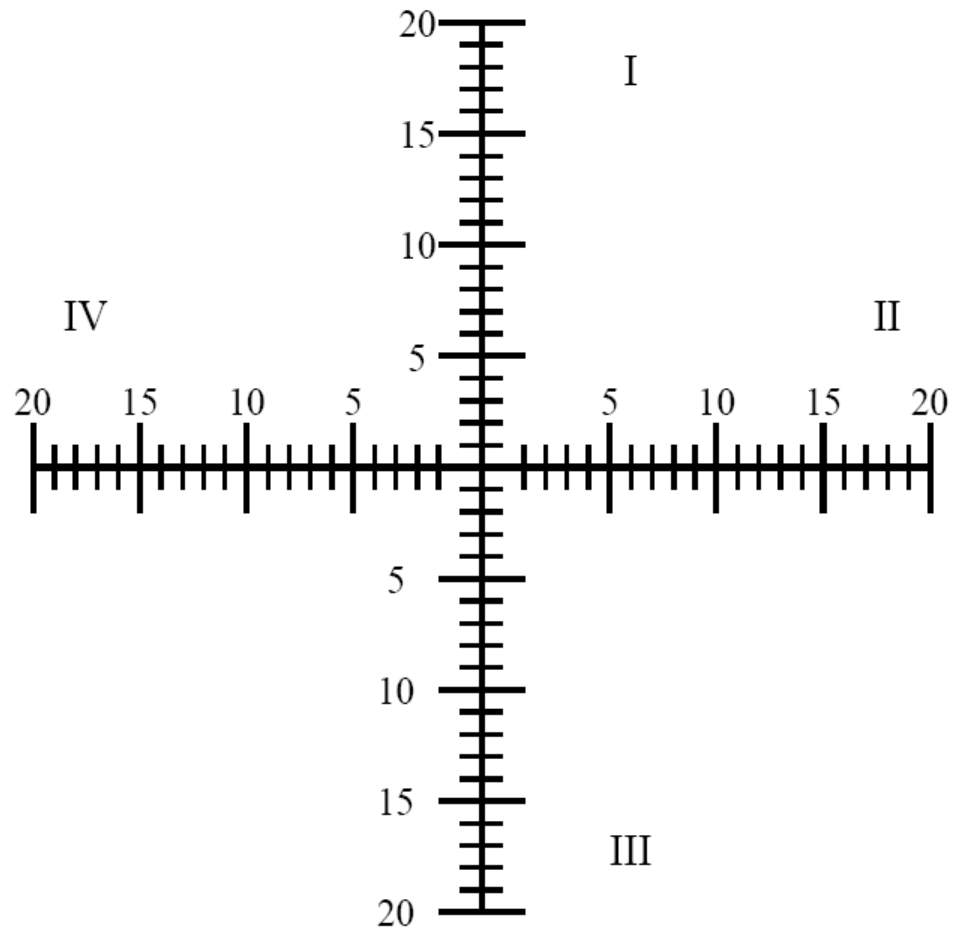
PERFIL DE APRENDIZAJE

- 1- Rodee con una línea cada uno de los números que ha señalado con un signo más (+).
- 2- Sume el número de círculos que hay en cada columna.
- 3- Coloque estos totales en los casilleros inferiores y así comprobará cuál es su Estilo o Estilos de Aprendizaje predominantes

I	II	III	IV
ACTIVO	REFLEXIVO	TEÓRICO	PRAGMÁTICO
3	10	2	1
5	16	4	8
7	18	6	12
9	19	11	14
13	28	15	22
20	31	17	24
26	32	21	30
27	34	23	38
35	36	25	40
37	39	29	47
41	42	33	52
43	44	45	53
46	49	50	56
48	55	54	57
51	58	60	59
61	63	64	62
67	65	66	68
74	69	71	72
75	70	78	73
77	79	80	76

GRÁFICA: ESTILOS DE APRENDIZAJE

Totales:



(*) Catalina M. Alonso, Domingo J. Gallego y Peter Honey. (1999) Estilos de aprendizaje. Procedimientos de diagnóstico y mejora. Universidad de Deusto. Ed. Mensajero. Bilbao.