FASE DEL MÉTODO CIENTÍFICO	INFORMACIÓN		DISEÑO	RESOLUCIÓN							DISCUSIÓN					DOC
ETAPA DEL MÉTODO ESTADÍSTICO	DESCRIPTIVA			ANALÍTICA				PREDICCIÓN						CONTRASTE		
ETAPA RPD	ANÁLISIS CUALITATIVO			EMISIÓN DE HIPÓTESIS		ESTRATEGIAS					RESOLUCIÓN		RESULTADOS			DOC

Unidad temática implicada	UT1	UT1	UT2	UT2	UT3	UT3	UT4	UT4	UT6	UT6	UT7	U77	UT7	UT8	UT8			
Las prácticas de ordenador				PL1 a	PL1 b			PL2 a	PL2 b	PL3 a	PL3 b			PL4 a	PL4 b			
Los seminarios		SS1 a	SS1 b			SS2 a	SS2 b					SS3 a	SS3 b				SS4 ab	

SEMANA DE CLASE

OBJETIVO	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Evaluación diagnóstica del gran grupo																			
Presentación del PFC dentro del PD de la asignatura																			
Formación de los grupos de trabajo GdT (Seminario 1)																			
Enunciado del PFC		1																	
Búsqueda de información para buscar el modelo de trabajo			2																
Reorientación 1 de los criterios de búsqueda				3															
Reorientación 2 de los criterios de búsqueda					4														
Definición del proyecto según un RPD			5																
Diseño de la posible solución que se habrá de implementar				6	7														
Búsqueda de una serie experimental de datos																			
Análisis de la relación funcional entre las variables existentes					8														
Las preguntas que se responderán en el PFC (Seminario 2)																			
Realización del análisis cualitativo del PFC							9												
Previsión de las posibles dificultades que puedan surgir						10													
Provisión de herramientas de trabajo: *asesoramiento + facilitación*																			
Resolución del problema del PFC								11											
Análisis de la coherencia de los resultados obtenidos												12							
Extracción de conclusiones																			
Anticipando los resultados del PFC: ¿qué podemos mejorar? (Seminario 3)																			
Generalización del modelo presentado a otras situaciones afines																			
Presentación de los resultados según un ensayo científico									13										
Evaluación formativa del PFC: ¿es necesaria la facilitación*?*					14														
Evaluación sumativa del PFC										15									
Planificación de la sesión tutorial para asistir al estudiante		9																	
Tareas de revisión, proacción y feedback del PEA en el PFC						16													

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Relacionar la teoría con la experiencia práctica considerando el método estadístico																		
Fomentar la implicación, la motivación y la responsabilidad individuales																		
Fomentar el aprendizaje cooperativo																		
Trabajo en grupo/equipo																		
Simular un entorno controlado de aplicación industrial real																		
Habilidades comunicativas escritas y orales																		
Aprendizaje autónomo																		
Toma de decisiones en la evaluación																		