

UNIDAD TEMÁTICA	BÁSICO	COMPETENTE	MUY COMPETENTE	EXCELENTE
UT 1 Introducción a la Estadística	Atención continuada y responsable Uso apropiado del lenguaje algebraico Trabajo cooperativo	Discriminar las etapas del método estadístico Definir una muestra aleatoria significativa Diferenciar: muestra-población, estadístico-paraméto Discriminar la Estadística Descriptiva de la Estadística Inferencial	Definir las características de un experimentos aleatorio Definir el concepto de Estadística Diferenciar un diagrama diferencial de una representación integral Saber construir un histograma y un diagrama de caja	
UT 2 Estadística Descriptiva		Construir una tabla de frecuencias a partir de una serie estadística: frecuencia absoluta, freceuncia relativa, frecuencia Definir el concepto de estadístico Discriminar los diversos típicos de estadísticos, caracterizando su interpretación Conocer las	Construir un diagrama de Tukey a partir de los estadísticos de la m.a.s Describir una m.a.s. a partir de los estadísticos correspondientes	Detectar las observaciones atípicas de una serie estadística
UT 3 Teoría de la probabilidad		Definir el concepto de suceso Definir el concepto de espacio muestral Definir el concepto de probabilidad de Laplace, poniendo de manifiesto sus limitaciones Definir los sucesos compuestos más sencillos del Álgebra de sucesos Diferenciar sucesos mutuamente excluyentes Definir la probabilidad condicionada Discriminar sucesos independientes	Distinguir los diversos casos que pueden aparecer en Combinatoria Conocer las fórmulas de Combinatoria Conocer los diversos modelos de probabilidad existentes Conocer las leyes de la probabilidad	

UNIDAD TEMÁTICA	BÁSICO	COMPETENTE	MUY COMPETENTE	EXCELENTE
UT 4 Variable aleatoria	Atención continuada y responsable Uso apropiado del lenguaje algebraico Trabajo cooperativo	Concepto de variable aleatoria Concepto de modelo de distribución Concepto de densidad de probabilidad Concepto de función de distribución de probabilidad Propiedades de la variable aleatoria Diferenciar una v.a. discreta de una continua Utilizar eficientemente las tablas estadísticas	Discriminar las variables aleatorias discretas entre sí Discriminar las variables aleatorias continuas entre sí Discriminar las estrategias de cálculo con v.a.s	Trabajar con variables aleatorias, que no son convencionales Definir una distribución en el muestreo
UT 5 Control de Calidad		Definir un plan de muestreo Definir el número de aceptación de un plan Construir la tabla/curva operativa característica Saber presentar informes técnicos por escrito	Discriminar el plan de muestreo más eficiente Relaciones con los temas anteriores	Diseñar un plan de muestreo a partir de unas especificaciones previas
UT 6 Estimación de parámetros		Definir estimador, sesgo, error de la estimación y nivel de confianza Conocer los estimadores más comunes Conocer el protocolo de un proceso de estimación No cometer errores en los procesos de cálculo que intervienen	Diferenciar una estimación puntual de una intervalar Interpretar apropiadamente una estimación Analizar las relaciones entre los valores de una estimación, e indicar las implicaciones que conlleva	Métodos para derivar estimadores eficaces Diseñar un plan de muestreo a partir de un error prefijado/previsto
UT 7 Contraste de hipótesis				

UNIDAD TEMÁTICA	BÁSICO	COMPETENTE	MUY COMPETENTE	EXCELENTE
LABORATORIO	Atención continuada Trabajo responsable Uso apropiado del lenguaje algebraico Trabajo cooperativo	Competencias asociadas Qué es Excel Crear una serie estadística Los estadísticos más importantes Generar representaciones gráficas Análisis de los modelos de probabilidad disponibles Conocer las funciones del programa informático para trabajar con las distribuciones en el muestreo Usar la aplicación informática para resolver diversos problemas de estadística inductiva e interpretar las soluciones que se deriven Las diferentes partes de un informe de laboratorio	El Cuaderno de Laboratorio	Relación con el Proyecto Fin de Curso
SEMINARIO	Atención continuada Trabajo responsable Trabajo cooperativo Trabajo en grupo	Los documentos de las reuniones eficaces Las partes de un acta El diagrama de Gantt El objetivo del proyecto fin de curso Escribir correctamente un informe técnico Saber expresar correctamente a otra persona los resultados alcanzados con el lenguaje de la asignatura	Los roles de Belbin Definición del tema base del proyecto fin de curso Competencias del trabajo en grupo: interdependencia positiva y trabajo cooperativo	Definiciones de: misión, visión, .. Las herramientas del trabajo en grupo: trabajo individual, autoaprendizaje y autoevaluación La formación de un grupo de trabajo: posibles tipos de grupos/equipos en función de las competencias desarrolladas