

Prof. M. Angeles de la Caba Collado
Orientación Educativa y Social. Campus Virtual. OCW. Universidad del País Vasco UPV/EHU

M. Angeles de la Caba Collado

Departamento de MIDE (Sección de Orientación)

Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación

Universidad del País Vasco UPV-EHU

Correo electrónico: marian.delacaba@ehu.es

A continuación se presenta una tabla que recoge la evaluación previa de necesidades para la aplicación de un programa de prevención terciaria. Después de leer el tema cinco decir de qué tipo de evaluación se trata, justificando la respuesta.

Dificultades	Habilidades/aspectos positivos
<p>H2P140:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atención, concentración. - Gran dispersión. - En la constancia - En responsabilizarse de su aseo personal; escaso autocuidado personal. - Orden sus cosas personales, de su habitación. <p>H3PM8A</p> <p>-Escasa tolerancia a la frustración.</p> <p>Recurre con frecuencia a las casquetas.</p> <p>-Le cuesta compartir sus juguetes con iguales.</p> <p>-Utiliza el chantaje emocional para conseguir lo que desea.</p> <p>H4P40</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dificultades para aceptar la figura materna <p>(trastorno de apego)</p>	<p>H2P140:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muy creativo en manualidades. - Mucho interés por los arreglos de bicicletas. - Muy afectuoso y comunicativo. - Capacidad de relación con iguales. - Le gustan los deportes. <p>H3PM8A</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inteligente - Capacidad de expresión verbal. - Iniciativa para realizar actividades de juego - Sociable con sus iguales; capacidad de relación con sus iguales. <p>H4P40</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alegría, disfruta con cualquier actividad que se proponga. - Predominan los afectos positivos. - Obedece las normas cuando son claras y con afecto. - Buena integración en el grupo.

<p>H4P5A</p> <ul style="list-style-type: none">- Retraso psicomotor que evoluciona favorablemente	<p>H4P5A</p> <ul style="list-style-type: none">- Alegría, disfruta con lo que se se le propone.- Predominan los afectos positivos.- Obedece las normas cuando son claras y con afecto.- Buena integración en el grupo.
<p>H5PM40:</p> <ul style="list-style-type: none">- Anormativo. No respeta normas ni límites.-Recurre a los gritos para comunicarse	<p>H5PM40</p> <ul style="list-style-type: none">-Capacidad para establecer relación con sus iguales.-Es lúdico y creativo.-Busca, solicita ayuda.
<p>H5PM6A</p> <ul style="list-style-type: none">-Mucha dispersión de una tarea a otra.-Dificultades de atención y concentración.- Anormativa. No respeta ni normas ni límites.-Escasa tolerancia a la frustración.	<p>H5PM6A</p> <ul style="list-style-type: none">-Competencia para vestirse y quitarse la ropa.- Competencia para asearse y hacer su cama.-Afectuosa con otros niños de su edad, sabe dar, compartir.
<p>H11 M120</p> <ul style="list-style-type: none">- Baja tolerancia a la frustración.- Dificultad de aceptar límites y normas.- Baja autoestima y siente la necesidad emocional de agradar.- Dificultades en la relación con los iguales.	<p>H11M120</p> <ul style="list-style-type: none">- Fácil vinculación en la relación.- Sabe ser afectuoso, incluso en ocasiones busca el contacto físico.- Es capaz de escuchar, reflexionar e interiorizar indicaciones después de un primer impulso.

