

Prof. M. Angeles de la Caba Collado  
Orientación Educativa y Social. Campus Virtual. OCW. Universidad del País Vasco  
UPV/EHU

M. Angeles de la Caba Collado  
Departamento de MIDE (Sección de Orientación)  
Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación  
Universidad del País Vasco UPV-EHU  
Correo electrónico: [marian.delacaba@ehu.es](mailto:marian.delacaba@ehu.es)

## **PRACTICA 16: LA HIPERACTIVIDAD.**

La hiperactividad está considerada como una situación “especial” de riesgo, en la medida que afecta al rendimiento escolar y a la calidad de las interacciones sociales. A continuación se presenta una situación que se te pide valorar, después de buscar información adicional sobre la hiperactividad.

*“El profesor dice que su rendimiento es malo. No termina los trabajos, comete errores porque no se fija. Tiene problemas para organizar el trabajo y no para quieto; se levanta del sitio, no respeta los turnos. Tiene comportamientos disruptivos y se pelea con los compañeros cuando tiene que hacer trabajo en grupo”.*

1.- Busca información (biblioteca, internet) sobre las características de la hiperactividad y organiza los indicadores de la hiperactividad. Después indica si estás o no de acuerdo con lo que piensa el orientador, justificando tu respuesta.

2.- El orientador ha pensado que puede ser hiperactivo. Valora su posición y di cómo actuarías tú en este caso, concretando los pasos y el orden en que tú los darías

*Lo que le dice el orientador al tutor: “Tendríamos que pasar una prueba para confirmar la hiperactividad. Por otro lado, sería conveniente que le viera un médico especialista para valorar la conveniencia de tomar medicación. De todos modos, tenemos que tener en cuenta que, desde el punto de vista educativo, la medicación no es suficiente”*