

Prof. M. Angeles de la Caba Collado
Orientación Educativa y Social. Campus Virtual. OCW. Universidad del País Vasco
UPV/EHU

M. Angeles de la Caba Collado
Departamento de MIDE (Sección de Orientación)
Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación
Universidad del País Vasco UPV-EHU
Correo electrónico: marian.delacaba@ehu.es

PRACTICA 15

EVALUAR LA COMPETENCIA SOCIAL

1.- Prepara las preguntas para hacer la derivación oportuna al tutor que te ha planteado que tiene un problema con un chico de su clase. Según su información inicial el estudiante, que está estudiando primero de la ESO, tiene comportamientos muy disruptivos en clase, particularmente en Historia y en Inglés. Hasta este curso había sido un buen alumno y nunca había habido quejas del profesorado. Sin embargo, durante los últimos meses su comportamiento ha cambiado. Se muestra muy impulsivo y se descontrola con facilidad.

2.- Elaborar un plan de observación para trabajar a nivel preventivo con un grupo de 12 estudiantes de segundo de la ESO (Educación Secundaria Obligatoria). Quieres identificar el nivel de competencia social que tienen. Por tanto, se trata de preparar las categorías o indicadores de observación.

