

Prof. M. Angeles de la Caba Collado
Orientación Educativa y Social. Campus Virtual. OCW. Universidad del País Vasco. UNPV/EHU

M. Angeles de la Caba Collado

Departamento de MIDE (Sección de Orientación)

Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación

Universidad del País Vasco UPV-EHU

Correo electrónico: marian.delacaba@ehu.es

PRACTICA 10

¿CONSECUENCIAS LOGICAS?

Tarea

La tarea consiste en saber valorar situaciones de conflictos de disciplina y aplicar, en la medida de lo posible, castigos educativos (consecuencias lógicas...)

Guía de trabajo

1. Análisis de un caso dado

El profesor entró en clase y se encontró con que todas las mesas y las sillas estaban contra la pared, formando una torre. El profesor miró con asombro la escena mientras los alumnos se reían, y tras un momento de indecisión, salió del aula y fue al despacho de la directora. Al cabo de un rato volvieron el profesor y la directora. Además de recibir una bronca los alumnos se quedaron castigados sin recreo. Después de marcharse el profesor mandó a los alumnos que colocaran las sillas y las mesas en su sitio. Finalmente solo se dieron 10 minutos de clase.

Datos de contexto

El caso que se describe tuvo lugar en un aula de segundo de Secundaria

Cuestiones para la reflexión y valoración del caso

- *Describir la medida o estrategia adoptada por el profesor*
- *Valorar ventajas y desventajas de la medida o estrategia adoptada, teniendo en cuenta las condiciones de eficacia del castigo así como la conveniencia de utilizar castigos positivos: ¿se está utilizando el conflicto como contexto y posibilidad de aprendizaje?, ¿Qué implica la medida desde el punto de vista de la autoridad? ¿Es un castigo positivo?*
- *Valorar la siguiente alternativa de solución que alguien planteó a la situación y dí si es o no una consecuencia lógica lo que se plantea, justificando la respuesta° : “Está claro que quieren perder el tiempo. Para que no consigan lo que pretenden, dejaría las mesas y las sillas en su sitio y les pediría que se sentaran en el*

suelo. Daría la clase. De todos modos no me parece suficiente para que la situación no se repita. Yo pondría una consecuencia lógica. Les pediría que hicieran un ejercicio y lo recogería para nota”

- *Plantear estrategias alternativas para afrontar el caso*

2. Descripción narrativa de un caso, a partir de vivencias personales o situaciones conocidas, que fue bien resuelto

- Es necesario asegurarse de que el caso incluye el contexto en el que sucede, así como los comportamientos y reacciones de las personas implicadas.
- Proponer varias estrategias de actuación posibles, valorando ventajas y desventajas
- Elegir de todas ellas la estrategia que se considere más adecuada y justificar por qué