

NUTRICIÓN INFANTIL

1. OBJETIVOS

El **objetivo general** de esta asignatura es contribuir a la formación en la atención nutricional en la infancia, considerando el aspecto humano, social y sanitario que lleva implícito.

La asignatura ofrece un marco especialmente adecuado para interrelacionar los **conocimientos básicos** sobre la composición y calidad nutritiva de los alimentos, los nutrientes, el balance energético, la valoración del estado nutricional y las recomendaciones nutricionales. La interrelación de estos conocimientos ofrece una excelente plataforma para incorporar **nuevos conceptos** relativos a la población infantil.

La **selección de los temas** se ha realizado pensando en la formación más adecuada para alumnos de Nutrición Humana y Dietética, tratando de proporcionarles una formación científica y a la vez adaptada a sus necesidades, entre las que se encuentra facultarlos para la comprensión de los cambios fisiológicos, metabólicos y nutritivos en la infancia, así como su influencia sobre los requerimientos energéticos, nutritivos y dietéticos.

El **programa** combina **información teórica con técnicas de aprendizaje activo** basadas en la resolución de casos prácticos. En estos casos prácticos se abordan los componentes de la asistencia nutricional (valoración, diagnóstico nutricional, intervención, monitorización y evaluación). Con estas actividades se pretende formar a los alumnos para que sean capaces de identificar y resolver problemas nutricionales.

2. COMPETENCIAS

En base al objetivo general, después de cursar esta asignatura, se pretende que el alumno alcance las siguientes competencias específicas y transversales:

2.1. Competencias específicas

2.1.1. Competencias de conocimiento

- a) Comprender conceptos de Nutrición, Dietética y de otros aspectos relacionados aplicados a la infancia.

- b) Entender el proceso de crecimiento y desarrollo, los factores que lo condicionan y su influencia en el estado nutricional.
- c) Aplicar los métodos de valoración del estado nutricional en la infancia con el fin de detectar posibles alteraciones que permitan una intervención precoz.
- d) Analizar los agentes causantes y factores de riesgo que determinan las alteraciones en el estado nutricional y el desarrollo de la enfermedad en la infancia.
- e) Evaluar programas nutricionales diseñados para la infancia.

2.1.2. Competencias de habilidad práctica

- a) Plantear y proponer las medidas preventivas y de tratamiento dietético-nutricional más adecuadas a cada situación.
- b) Diseñar y valorar dietas equilibradas y adaptadas a las características del lactante, niño y adolescente sano o enfermo.

2.2. Competencias transversales

- a) Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- b) Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita.
- c) Valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información

PRERREQUISITOS

Conocimientos en Nutrición Humana, Dietética, Bioquímica, Fisiología Humana, Dietoterapia, Salud Pública y Restauración Colectiva.

DESCRIPCIÓN

La asignatura ofrece un marco especialmente adecuado para interrelacionar los conocimientos básicos sobre la composición y calidad nutritiva de los alimentos, los nutrientes, el balance energético, la valoración del estado nutricional y las recomendaciones nutricionales. La intervención sobre estos

conocimientos ofrece una excelente plataforma para incorporar nuevos conceptos relativos a la población infantil.

La selección de los temas se ha realizado pensando en la formación más adecuada para alumnos de Nutrición Humana y Dietética, tratando de proporcionarles una formación científica y a la vez adaptada a sus necesidades entre las que se encuentra facultarlos para la comprensión de los cambios fisiológicos, metabólicos y nutritivos en la infancia, así como su influencia sobre los requerimientos energéticos, nutritivos y dietéticos.

TEMARIO

1. Nutrición y crecimiento
2. La alimentación del lactante
3. La alimentación del recién nacido de bajo peso
4. Tratamiento dietético de la diarrea en la infancia
5. Tratamiento dietético del estreñimiento en la infancia
6. Nutrición y salud bucal
7. Errores congénitos de metabolismo
8. La intolerancia al gluten en la infancia
9. Tratamiento dietético de la diabetes en la infancia
10. Obesidad infantil

METODOLOGÍA

El **programa** combina **información teórica con técnicas de aprendizaje activo** basadas en la resolución de casos prácticos. En estos casos prácticos se abordan los componentes de la asistencia nutricional (valoración, diagnóstico nutricional, intervención, monitorización y evaluación). Con estas actividades se pretende formar a los alumnos/as para que sean capaces de identificar y resolver problemas dietético-nutricionales.

CRONOGRAMA

De forma orientativa el curso tiene un cuatrimestre. Cada semana se preparará un tema (estudio de la unidad didáctica correspondiente y lectura del material complementario). Al terminar la parte teórica se resolverán los casos prácticos propuestos.