

EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN Y EVALUACIÓN

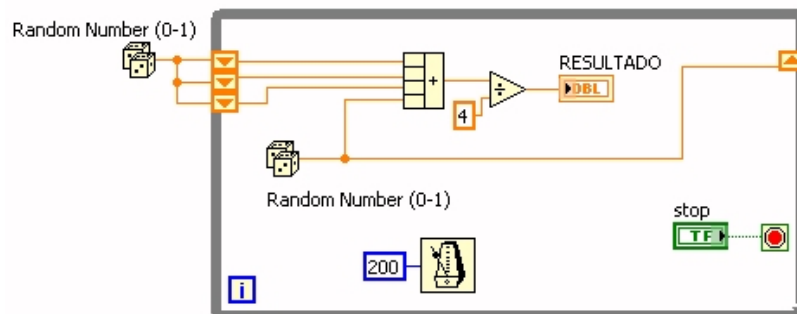
Durante el curso, el proceso de evaluación a distancia se diseña para que sea efectivo y fiable. En este contexto cubrirá aspectos cuantitativos y cualitativos. La evaluación se contempla en sus aspectos tanto de evaluación sumativa como formativa. Para ello se emplean distintos recursos que no sólo busquen informar al alumno sobre el progreso, sino que también beneficien el aprendizaje.

1. En el apartado MATARIALES DE ESTUDIO en la mayoría de la información aportada (T1. pdf; T1_A.pdf; T2. pdf; T3. pdf; T4. pdf; T5. pdf; T6. pdf; T7. pdf; T9. pdf; T10. pdf; T11. pdf y T12. pdf) existen cuestionarios de autorrevisión que puede utilizarse como material de autoevaluación.
2. Así mismo a lo largo del curso, en el contexto de una evaluación continua formativa el profesor enviará en formato electrónico diverso material de autoevalaución como cuestiones y módulos a implementar.
3. Los ingredientes de la evaluación sumativa son: el trabajo fin de curso, dos entregables relacionados con el material de autoevaluación y una prueba de conocimientos mínimos.

A modo de ejemplo:

1.- Se presenta un ejercicio de autoevaluación

¿De los cuatro apartados cuál describe con mayor exactitud la operatividad del vi cuyo diagrama de bloques se indica en la figura adjunta?



- I) En el indicador RESULTADO se presentan los tres valores últimos de la función Random Number
- II) En el indicador RESULTADO se presenta el valor medio de todos los valores de la función Random Number
- III) En el indicador RESULTADO se presenta el valor medio de los cuatro últimos valores de la función Random Number
- IV) Ninguna de las anteriores.

2.-Se presenta una página web <http://zone.ni.com/wv/app/doc/p/id/wv-1950> en la cual se proporciona información sobre el proceso de aprendizaje de la operatividad de la instrumentación virtual