

ARIKETAK 4. BLOKEA: ELKARLANA (I)

1.- BIDEOETAN BILDUTAKO ESPERIENTZIEN ANALISIA

1.1.- Bideo bakoitzean azaltzen den esperientzien zein elementu kontsideratu daiteke IKASKETA KOOPERATIBOAREN praktika egoki baten oinarria. Identifikatu.

VIKY CLASS (2008) <http://www.youtube.com/watch?v=Xdrbgb0qK7Q> 10:33'

Bideoa Ibañez, V. I Bargallók, egindakoa. Berdinen arteko mikroesperientzia bat azaltzen da Bartzelonako BHI Joan Manuel Zafran.

1.2.- Bideo bakoitzean azaltzen den esperientzien zein elementu kontsideratu daiteke IKASKETA DIALOGIKOAREN praktika egoki baten oinarria. Identifikatu.

Ikas-komunitateak - Learning Communities. Lekeitio (Basque Country) <http://www.youtube.com/watch?v=2n-d8pZeKcs&feature=youtu.be> 9:35''

Experiencia de la Comunidad de Aprendizaje de Lekeitio

ARIKETAK 4 BLOKEA: ELKARLANA (II)

❖ 2.- ESKUHARTZE BATEN DISEINUA

❖ 2.1.- IKASKETA KOOPERATIBOA

❖ Hurrengo baldintzak betetzen dituen esku hartze proposamen bat egin:

❖ .- Zure fakultadeko goiko mailetakoikasleek kudeatutakoa.

❖ .- Lehen mailako ikasleei zuzendutakoa izatea.

❖ .- BERDINEN ARTEKO TUTORETZA aplikatzea ikasketa kooperatiboaren metodologia

❖ Laguntzarako materialak:

❖ *Escolar 2018 L'aprenentatge entre iguals per a la diversitat (2008).*
<http://www.youtube.com/watch?v=8MUnbSnRy1k&feature=related> 7:32"

ARIKETAK 4.

BLOKEA:ELKARLANA (III)

❖ 2.2.- IKASKETA DIALOGIKOA

❖ Hurrengoa baldintzak betetzen dituen esku hartze proposamena egin:

❖ .- Zure kurtsoko ikasleak kudeatutakoa izatea.

❖ .-Ezagutzen duzuen ikas komunitate bati zuzenduta egotea.

❖ .-Talde interaktiboak edo tertulia literariak estrategia praktikan jartzen duena.

❖ Laguntzarako materialak:

❖ *Talde interaktiboak* <http://www.youtube.com/watch?v=v1kqR09UtP8&feature=related> 10:41.
Tarragonako Mare de Deu eskolako ikasle batek talde interaktiboaren funtzionamendua azaltzen du

ARIKETAK 4. BLOKEA:

ELKARLANA (IV)

❖ 2.3.- ZERBITZU IKASKETA

❖ Hurrengo baldintzak betetzen dituen esku hartze proposamen bat egin:

❖ .- Zure fakultadeko ikasleak kudeatutakoa izatea.

❖ .- Ezagutzen duzun auzoren batean garatzeko eta bertan dauden baliabideak erabiltzea.

❖ .- Bertan zerbitza ikasketan ikasitako metodologiak praktikan jartzea.

❖ Laguntzarako materialak:

❖ *Muñoz, A. (2010): Pasa la cabra. Experiencia de un concierto solidario. Cap 10* Martín, X. y Rubio, L. (coords.) (2010) : *Prácticas de Ciudadanía. Diez experiencias de aprendizaje servicio*. Barcelona: Ministerio de Educación y Ciencia & Octaedro. Pags: 184-196.