10/ EBALUAZIOA

<table>
<tr><th>Gaitasun espezifikoaren zenbakia</th><th>Ebaluazio tresna</th><th>Ebaluazio irizpideak</th><th>Azken notaren portzentaia</th></tr>
<tr><td>1,3,4</td><td>a) Ikus lengoaia eta plastika eta ikus baliabideei buruzko ariketen bilduma.</td><td rowspan="4">-(1)*Hautatutako hitz-irudizko mezuetan ikus osagaien (ehundura, lerroa, forma, argia , kolorea) eta konposizio motaren identifikazio zuzena balioetsiko dira.

-(1)Ekoizpen lanetan ikus osagaiak (ehundura, lerroa, forma, argia , kolorea) eta konposizio motaren erabilpen eraginkorra balioetsiko dira.

-(2)Inguruneko ikus- komunikazioaren ekoizpenen (argazkiak, marrazkiak, iragarkiak, komikiak, marrazki bizidunak, pelikulak) testuinguruaren kokatze eta deskribatze sakon eta zehatza balioetsiko da.

-(2)Ikus- komunikazioaren ekoizpenetan oinarritutako interpretazio autonomo eta kritikoak eratzea balioetsiko da.

-(3)Ikus- mezuen ekoizpenerako oinarrizko bi (marraztu, margotu, estanpatu, collage) eta hiru (modelatu, eraiki) dimentsioko tekniken, prozeduren, materialen, tresnen eta euskarrien bereizketa, hautaketa eta erabilpen zuzen eta egokia balioetsiko dira.

-(3)Ikus- baliabideen (fotomuntaketa, hitz-irudizko mezuak, kontagintza ikonografikoa eta prozedurak, materialak, tresnak, euskarriak) bereizketa, hautaketa eta erabilpen zuzen eta egokia balioetsiko dira.

-(4)Haurrei zuzendutako hitz-irudizko mezuen (iragarkiak, komikiak, marrazki bizidunak, pelikulak) helburuen, egituren, esanguren eta baliabideen (teknikak, prozedura, material, tresnak, euskarriak) identifikazio zuzena balioetsiko da.

-(4)Haurrei zuzendutako hitz-irudizko mezuen helburu, egitura, esangura eta baliabideen arteko erlazioei buruzko ebaluazioaren egokitasuna balioetsiko da.
*: parentesietako zenbakia gaitasun zenbakiari dagokio</td><td>a) %40</td></tr>
<tr><td>2,3,4</td><td>b) Ikus lengoaia eta plastika eta ikus baliabideei buruzko praktikak.</td><td>b) %20</td></tr>
<tr><td>1, 2</td><td rowspan="2">c) Azterketa:

c1) Zereginak burutu dituena

c2) Zereginak burutu ez dituena</td><td rowspan="2">c1) %40

c2) %100</td></tr>
<tr><td>1,2,3,4</td></tr>
</table>