

1.- Sekuentzia didaktikoa elaboratzeko landu beharreko gaiari buruz edukiak Bigarren Hezkuntzako hiru zikloetan sekuentziatu. Lehenbizi edukiak sekuentziatu (adierazi eduki blokeak), ondoren hasi zikloetan kokatzen, hiru zikloetarako edukien sekuentziazioa osatu eta justifikatu. Zuen proposamena irizpideen bitartez argumentatu behar duzue.

2.- Elaboratu duzun sekuentziazioa beste sekuentziazioekin konparatu behar duzue: a) Currículum berriarekin, b) Klaseko mapa kontzeptualekin, c) Testu liburuekin (argitaletxe bat)

3.- Aukeratutako ziklorako, zuen gaiari buruzko mapa kontzeptual oso bat elabora ezazue.

Kontzeptuzko edukiak eta mapa kontzeptuala. Kontzeptu mapei buruzko informazioa.

MAPA KONTZEPTUALA AUKERATU DUZUN ZIKLOARENTZAT IZAN BEHAR DU

Mapa kontzeptualei buruzko informazioa.

<http://www.educar.org/articulos/usodemapas.asp>

<http://www.puc.cl/quimica/agua/act1.htm>

<http://www.cienciasnaturals.com/microorg/miact/virus.html>

<http://www.cienciasnaturals.com/primer.eso/index0.html>

http://www.retena.es/personales/lpastord/examenes_fisica_segundo/mapa_optica.htm

<http://cmap.ihmc.us/Publications/ResearchPapers/TeoriaCmaps/TeoriaSubyacenteMapasConceptuales.html>

<http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/WebDoc/FIDE/abae-so/cienat.htm>

http://www.if.ufrgs.br/public/ensino/vol4/n2/v4_n2_a1.htm

4.- Zuen gaiari buruz bibliografian dauden ikasleen aurre ideiei buruzko informazioa aurki ezazue. Ondoren analizatu, baloratu eta ondorioak proposa itzazue. Zein jardueren bitartez aurki ditzakegu ideia horiek?. Oharra: Bibliografian zuen gaiari buruz ezertxo ere

aurkitzen ez baduzue, hipotesia elaboratu edo proposatu behar duzue. Horretarako antzeko edo orokorragoa den gai batean oinarritu zaitezte.