

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

### **BLOQUE 2: “Aplicaciones de software social para el aprendizaje”**

- AGUADED, J.I. y CONTIN, S. (dirs.) (2002): *Jóvenes, aulas y medios de comunicación*, Buenos Aires, La Crujía.
- CABERO, J. (1995): “Televisión: usos didácticos convencionales”, en RODRÍGUEZ DIÉGUEZ, J.L. y SÁENZ, O. (dirs): *Tecnología educativa. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación*, Elche, Marfil, 213-232.
- CABERO, J. (2006): “Comunidades virtuales para el aprendizaje. Su utilización en la enseñanza”, EDUTEC. *Revista electrónica de tecnología educativa*, 20. Recuperado (21-12-2009) en: <http://www.uib.es/depart/gte/gte/edutec-e/revelec20/cabero20.htm>
- CABERO, J. y ROMERO, R. (2004): *La Nuevas Tecnología en la práctica educativa*, Granada, Arial.
- FRENCKEN, H., JACOBI, R. y JAGER, K.(2006) “E-Learning and International Education in The Netherlands”. *Educause Quaterly*, 2. pp.72-73.
- GARRISON, D.R. y ANDERSON, T. (2003): *E-learning in the 21st century: A framework for research and practice*. Nueva York: RoutledgeFalmer.
- GISBERT, M (2002): “Nuevos roles para el profesorado en los entornos digitales” en SALINAS, J. Y BATISTA, A. (coords), *Didáctica y tecnología educativa para una Universidad en un mundo digital*, Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Panamá, 65-85.
- HERNÁNDEZ, P. (2007): “Tendencias de Web 2.0 aplicadas a la educación en línea”. *No Sólo Usabilidad Journal*, n.º6. Recuperado (17/07/08) en: <http://www.nosolousabilidad.com/articulos/web20.htm>
- RITTBERGER, M. y BLEES, I. (2008): “Entorno de aprendizaje de la Web 2.0. Concepto, aplicación y evaluación”. Recuperado (21-12-2009) en: <http://www.elearningeuropa.info/files/media/media20164.pdf>