

## **ACTIVIDAD DE AUTOEVALUACIÓN :**

**A continuación tiene diez afirmaciones sobre el tema “Beneficios y oportunidades del aprendizaje 2.0”, señale cuáles considera verdaderas y cuáles falsas:**

- 1.La web 2.0 aporta las siguientes posibilidades para la docencia: acceso inmediato a fuentes de información y recursos; nuevos canales de comunicación entre los agentes que toman parte en el proceso de enseñanza-aprendizaje; y la utilización de aplicaciones interactivas para el aprendizaje.
- 2.La utilidad de los recursos que ofrece la web 2.0 es interesante para potenciar tanto la comunicación sincrónica como diacrónica de forma escrita únicamente.
- 3.Mediante la web 2.0 se estimula a los componentes de grupos de alumnos/as a intercambiar ideas, discutir y decidir en común.
- 4.Las ventajas que la web 2.0 aporta al aprendizaje para convertirlo en un aprendizaje 2.0 son: la investigación, la publicación y la colaboración únicamente.
- 5.La “Educación 2.0” es asimilar un cambio de paradigma, lo que repercutirá directamente en el papel que debe desempeñar el profesorado y el alumnado, la función que se le asigne a los materiales didácticos, las estrategias didácticas que se utilicen y el tipo de proceso de evaluación que se realice.
- 6.En la denominada “Educación 2.0” el profesor se convierte en guía, dinamizador y facilitador para la adquisición de competencias básicas de búsqueda, selección, tratamiento, elaboración y publicación.
- 7.La simple presencia de la tecnología es elemento suficiente para aumentar la calidad de la enseñanza.
- 8.La utilización de los instrumentos que aporta la web 2.0 en educación causa beneficios y oportunidades solamente para el alumnado y el profesorado, creando más dificultades para que las familias sean parte activa del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos e hijas.
- 9.Utilizar herramientas web 2.0 es beneficioso para el alumnado, ya que se ve

continuamente obligado a tomar decisiones dentro de su proceso de enseñanza-aprendizaje.

10. Las ventajas y beneficios que aporta la web 2.0 al proceso de enseñanza desde el punto de vista del alumnado y el profesorado es que lo convierten en más activo, más comunicativo (interactivo), más personalizado (integrador) y más cooperativo.

#### **RESULTADO:**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| V | F | V | F | V | V | F | F | V | V  |

#### **ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:**

a) Cree una presentación *slideshare* donde resuma brevemente y relacione conceptos e información relevante de los temas esenciales de este bloque.

b) Busque un portal de vídeos (*youtube, vimeo, tu.tv...*). Navegue en busca de contenidos educativos y describa y clasifique el tipo de contenidos no educativos que vaya encontrándose.

c) Cree una cuenta personal en *facebook* y configurela para que sea lo más pública posible. Así, utilícela durante quince días para buscar amigos, subir vídeos y fotos, y todo aquello que se le ocurra. Transcurrido este período de tiempo realice una reflexión donde teniendo en cuenta las herramientas que ha utilizado los resultados obtenidos.

d) Cree un blog donde vaya introduciendo post en diferentes formatos (audio, vídeo, etc.) donde opine y reflexione sobre aspectos que considera más interesantes, o que puedan abrir vías de discusión, unidos a los temas analizados durante el bloque.