

ACTIVIDADES DE AUTOEVALUACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN:

a) Analice en una jornada la cantidad y tipo de informaciones que recibe. Para ello fíjese en los diferentes tipos de información y realice un análisis siguiendo los pasos que se describen a continuación:

1. Describe la intención real del informante: ¿qué consideras que es el verdadero objeto de la información?. ¿qué subyace tras la noticia y su forma de transmisión?...
2. Reescriba la noticia interpretándola de una forma diferente a la del periodista-autor.
3. Identifique las diferentes ópticas que puede tener una realidad contada por diferentes comunicantes, para ello recopile de forma sintética la información extraída en las preguntas 1. y 2.
4. Identifique colectivos de personas que interpretarían de forma diferente dicha infomación.

b) Recuerde actividades de aprendizaje que realizó y de enseñanza que pudo observar en su época escolar. Después describa qué roles mantenían el docente y el alumno es dicho paradigma escolar. Y finalmente analice las diferencias que existen entre sus experiencia y la actualidad.

DOCENTE	
PASADO	PRESENTE
ALUMNO/A	
PASADO	PRESENTE