

👍 Para explicar los contradictorios efectos de la recompensa sobre la motivación interna, Deci (1975) sugirió un modelo explicativo al que llamó *hipótesis de la evaluación cognitiva*. Según esta teoría, toda recompensa tiene, potencialmente, un aspecto de control y un aspecto informativo. Por consiguiente, el efecto de una recompensa dependerá de cuál de estos aspectos predomine en una situación particular. En otras palabras, el sujeto internamente motivado, en relación con una tarea, puede interpretar que en unos casos la recompensa se le proporciona como medio para controlar su conducta, mientras que en otros casos, se le confiere para informarle de la calidad de su actuación.

