

Esku-hartzeko proposamen metodologiko orokorraK bazterketa egoeretan

Abizenak eta izena:

Eguna:

3. Gaia. Ikerkuntza-ekintza parte-hartzailea

A) Ezagutzak barneratu dituzun autoevaluatzeko galderak

10 galdera dituzu 10 minutuetan erantzuteko.

Erantzunak dikotomikoak dira: E (Egia) edo G (Gezurra). Borobildu zuretzat zuzena den aukera.

Erantzunarekin ziur ez bazaude hobe ez erantzutea.

1.- Ikerkuntza-ekintza parte-hartzailea bereziki ikerkuntza metodologia bat da.	E	G
2.- Ander-Egg-en ustetan ikerkuntza-ekintza parte-hartzailearen faseak hauexek dira: 1) Ikerkuntza; 2) Diagnostikoa; 3) Programa / proiektu bat sortu, eta 4) Jardueren garapena.	E	G
3.- Ikerkuntza-ekintza parte-hartzaileak ez du zerikusirik Kurt Lewin-en ikerkuntza-ekintzarekin.	E	G
4.- Ikerkuntza-ekintza parte-hartzailea egoera-arazo bati erantzuteko planteatzen da.	E	G
5. – Metodologia honek zera eskatzen du: komunitate osoaren kolaborazioa prozesuan zehar.	E	G
6.- Ikerkuntza fasean egiten den <i>landa-lanak</i> zera suposatzen du: datuak eta informazioa nola antolatuko dugun.	E	G
7.- Metodologia honetan informazioa lortzeko bakarrik elkarritzak erabiltzen dira (modalitate guztietan).	E	G
8.- Gizarte diagnostiko fasea ondorengo printzipioan oinarritzen da: <i>Ezagutu behar da eraginkor ekiteko.</i>	E	G
9.- Programa / proiektu sorkuntzaren faseak, beste edozein hezkuntza esku-hartzeetan planteatzen diren galderak erantzun behar ditu.	E	G
10.- Jarduerak aurrera eramatzen den fasean, talde-ekipo lana ezinbestekoa da.	E	G

B. Hausnarketa bideratzen dituzten galderak

1.- Ondoren jasotzen dugun pasarteak ahal izango luke ikerkuntza-ekintza parte-hartzailearen esentzia jaso? Zergatik?

"(...) que la gente tenga intervención en el estudio de su realidad, en la elaboración de un diagnóstico de situación, en la programación de lo que se decide realizar y en la forma de llevarlo a cabo. Mejor todavía, si la gente, reflexionando acerca de sus propias acciones, evalúa sus actividades. Esto no se logra con declaraciones o con sólo alentar la participación de la gente. Se requiere un conjunto de pautas y elementos técnicos-operativos, para que la participación sea posible y efectiva".

2.- Ahal izango zenuke ondorengo pasartea azaldu?

"No se trata de realizar una investigación por la investigación, ni por satisfacer un mero "apetito intelectual", sino que ella debe estar vinculada a la transformación... El quehacer investigativo debe tener una clara vinculación con la práctica transformadora, lo que supone la superación de la división clásica entre el "sujeto" y el "objeto" de la investigación, toda vez que el objeto se transforma en el sujeto consciente que participa en el análisis de su propia realidad con el fin de promover su transformación". Elmer Galván