

Parte-hartzea aztergai ...

Gizarte eta hezkuntza esku-hartze proposamen metodologiko guzietan, beti ere parte-hartzea muina izaten da.

Sarrate eta Capdevilla (2009:97)-ak ideia honi helduta hauxe diote:

“Únicamente se puede entender la participación a partir de una actitud dinámica y participativa de la personas, protagonista de su vida y de las decisiones para mejorar su vida social. Considerando el aspecto activo de la participación, debemos señalar que conlleva dos procesos diferentes: uno, activo y otro, que tiene que ver con la actitud. El proceso activo incluye tanto procesos de aprendizaje de la participación, recogida y codificación de la información que potencie una participación activa, como la intervención inherente a la acción social”

Parte-hartzea aztergai ...

Zer dugu esateko ikuspuntu honetatik parte-hartzearen inguruan? Edozein proposamen metodologikorako zeintzuk dira haren implikazioak? Gizarte eta hezkuntza esku-hartze prozesu batean zeintzuk izango lirateke elementu gakoak? Eta, gizarte esklusio esparruan?

*Garatzen duten parte-hartze mailaren arabera,
metodologi aukera mota justifika ezazu*